

જીવન પરિમલ

૧૬ સચિત્ર બાળવાર્તા



“ ઇસુએ બાળકોને બાથમાં લીધાં, ને તેઓ
પર હાથ મૂકીને તેઓને આશીર્વાદ આપ્યો.”

માર્ક ૧૦, ૧૬

લેખક :

સેમ્યુઅલ કે. વ્રાજકર

પ્રકાશક :

ગુજરાત ટ્રાક્ટ એન્ડ બુક સોસાયટી

EMERSON

1840-1841

1840-1841

1840-1841

1840-1841

1840-1841

1840-1841

1840-1841

1840-1841

1840-1841

જીવન પરિમલ

૧૬ સચિત્ર બાળવાર્તા

“બાળકો તો પ્રભુએ આપેલું ધન છે.”

ગીત. ૧૨૭, ૩

લેખક :

એમ્યુઅલ કે. ત્રાજકર

ચિત્રકાર

ડીઝાઇન રીસર્ચ ચુનિટ

GUJARATI CHRISTIAN FELLOWSHIP
OF PHILADELPHIA
425 CENTRAL AVE.
CHELTENHAM, PA 19012-2103

પ્રકાશક :

ગુજરાત ટ્રાક્ટ એન્ડ બુક સોસાયટી

: પ્રકાશક :

ગુજરાત ટ્રાક્ટ એન્ડ બુક સોસાયટી

પ્રથમ આવૃત્તિ

પ્રત ૨૫૦૦

ડિસેમ્બર ૧૯૭૭

કિંમત રૂ. ૧-૫૦

GULJARATI CHRISTIAN FELLOWSHIP
OF PHILADELPHIA
455 CENTRAL AVE.
CHELTENHAM, PA 19015-2103

: મુદ્રક :

કાંતિલાલ ડાહ્યાભાઈ પટેલ

મંગળ મુદ્રણાલય; રતનપોળ, અમદાવાદ-૧

પ્રસ્તાવના

મારા મુરખી મિત્ર શ્રી. સેમ્યુઅલ કે. ત્રાજકરના કલમ-કુસુ-મમાંથી નિર્ઝરતા “જીવન પરિમલ”ને ભાવથી આવકારું છું. એવી આશા સેવું છું, કે એની સુવાસ ભૂલકાંઓનાં તથા પ્રૌઢોનાં મનને પ્રકુલિત કરશે.

અગાઉ આધ્યાત્મિક જીવન કેન્દ્ર તરફથી શ્રી. ત્રાજકરના એ આળવાર્તા-સંગ્રહ “માનવતાનાં ફૂલ” શીર્ષક નીચે પ્રસિદ્ધ થયા છે. તેમને આવકાર પણ સારો મળ્યો છે, તેમાંથી ઉત્તેજન મેળવીને ગુજરાત ટ્રાક્ટ એન્ડ બુક સોસાયટીના સંચાલકો શ્રી. ત્રાજકરનો આ ત્રીજો આળવાર્તા સંગ્રહ “જીવન પરિમલ” પ્રસિદ્ધ કરવા પ્રેરાયા છે. આળવાર્તાઓનો આ સંગ્રહ પણ લોકોમાં ભાવભીનો પ્રેમાદર પામશે, એવી મારી ખાત્રી છે.

આપણા સમાજમાં સુરચિલયું ધ્યેયલક્ષી સાહિત્ય વધુ પ્રમાણમાં બહાર પડે, એ જરૂરી છે. હમણાં હમણાં આળસાહિત્ય પ્રસિદ્ધ કરવા પ્રતિ આપણી કેટલીક પ્રકાશન સંસ્થાઓનું ધ્યાન દોરાયું છે, તે પ્રશંસનીય છે, આદરને પાત્ર છે.

કોઈ કે કહ્યું છે, કે “ટૂંકી વાર્તાઓનો સારામાં સારો ફાલ ઊતરે છે, ત્યારે સમાજજીવન અને પ્રજાજીવન ખરો પલટો લે છે.” “જીવન પરિમલ” આળજગતમાં આવી જ કોઈ ક્રાંતિની દિશા વિંધશે, સંસ્કાર સિંચન કરશે, એવી શુભેચ્છા પાઠવું છું. ત્યારે તો આળકામાં અને તેથી યુવાનોમાં અને પ્રૌઢોમાં વાચનભૂખ જગી ઊઠશે. આ અનુભવ આપણા લેખકોને તથા લેખિકાઓને તંદુરસ્ત અને શિષ્ટ સાહિત્ય લખવા માટે પ્રેરણાબળ અને પ્રોત્સાહન આપશે.

સામાન્ય રીતે અલગ બોધ તારવ્યા સિવાય વાર્તામાંથી જ વાચકને તેમાં રહેલું અમૃત તત્ત્વ લાધે, એવી રીતે તે લખાવી

જોઈ એ. છતાં ફેટલીક વાર બોધને બદલે વાર્તાનું અળવિતરૂં પાત્ર યાદ રહી જાય, અને ધારેલી છાપ બાળમાનસ પર પડવાને બદલે કોઈ નકારાત્મક છાપ પડી જાય, એવો સંભવ પણ ઉભો થાય છે. “વાંદરાએ આરસીમાં જોયું !” એ વાર્તા બાળકો વાંચે, તો દાંતિયા કરતો વિકરાળ તોફાની વાંદરો યાદ આવે. પરંતું લેખકે આ વાર્તામાંથી અને અન્ય વાર્તામાંથી એવી રીતે બોધ તારવીને પીરસણ કરેલું છે, કે નાનાં ભૂલકાંઓ વાર્તાઓ વાંચે કે સાંભળે, તો તેમાંથી જીવન ઘડતર માટેનું તત્ત્વ અહણ કરી શકે. એ રીતે વાર્તાનો બોધ તારવવાની બાબત અસ્થાને નથી.

“જર્મન ચિત્રકાર” ની વાર્તા ખ્રિસ્તી સત્ય અને રહસ્યથી અંકિત છે. એ કલાકારનો અનુભવ “જીવન પરિમલ” વાંચનાર સર્વનો બને, અને તેઓનાં જીવનો શ્રદ્ધા, પૂજ્યભાવ અને સમર્પણની ભાવનાથી અંકિત બને, એ શુભેચ્છા સાથે આ બાળવાર્તા સંગ્રહ સમાજ સમક્ષ રજૂ કરું છું.

અમદાવાદ ૬

રાઈટ રેવ. જી. જી. કિસ્પાલ

બિશપ ઓફ ગુજરાત

પ્રકાશકનું નિવેદન

ગુજરાતી ખ્રિસ્તી બાળકો માટે આકર્ષક બાળસાહિત્યની ખોટ પૂરવા ટ્રાક્ટ સોસાયટી છેલ્લાં બે વર્ષથી પ્રયત્ન કરે છે. આ કાર્ય માટે બાળસાહિત્ય સર્જનની એક પેટા સમિતિ પણ નિમવામાં આવી છે, જે સજ્જ રીતે પોતાની ફરજ બજાવી રહી છે. આ સમિતિના એક સભ્ય શ્રી. સેમ્યુઅલ કે. ત્રાજકર છે. ગુજરાતી સમાજ તેમને એક પીઠ કેળવણીકાર, સ્પષ્ટ વક્તા અને લેખક તરીકે સારી પેઠે ઓળખે છે. તેમની અન્ય સાહિત્ય કૃતિઓ પણ છે. પરંતુ બાળસાહિત્ય સર્જનમાં તેઓનો ફાળો નોંધનિય છે. “ખ્રિસ્તી બંધુ,” “બાળવાડી,” “માર્ગસંગિની,” વગેરે સામયિકોમાં તેમની બાળવાર્તાઓ નિયમિત પ્રગટ થાય છે. તેમની સચિત્ર બાળવાર્તાની બે પુસ્તિકાઓ “માનવતાનાં ફૂલ” ભાગ ૧ લો અને ભાગ ૨ જે પ્રગટ થઈ ચૂકી છે, અને તેમને સમાજમાં સારો આવકાર સાંપડ્યો છે.

તેઓએ પોતાની ૧૬ બાળવાર્તાઓ ટ્રાક્ટ સોસાયટીને પ્રકાશન માટે ભેટ આપી છે. આથી તેમનો આભાર માનીએ છીએ, અને આ ૧૬ બાળવાર્તાઓનું “જીવન પરિમલ” નામથી પ્રકાશન કરીએ છીએ. પોતાનાં બાળકોના આત્મિક ઘડતરને મદદરૂપ આ ઉપદેશ કથાઓની પુસ્તિકાને ખ્રિસ્તી કુટુંબોમાં સુંદર આવકાર મળશે, તેવો વિશ્વાસ રાખીએ છીએ.

આ પુસ્તિકામાં દોરાએલ સુંદર ચિત્રો માટે આર્ટિસ્ટ શ્રી. મયુર પરીખનો આભાર પ્રદર્શિત કરીએ છીએ.

ખ્રિસ્તી મંડળીઓના ઘડતરના કાર્યમાં ગળાડૂબ વ્યસ્ત રહેવા છતાં નાનાં ભૂલકાંઓ પ્રત્યેના પ્રેમને કારણે આ પુસ્તિકાની પ્રેરણાદાયક પ્રસ્તાવના લખી આપવાનો સમય માનવાંત બિશપ સાહેબ કાઠી શક્યા, તે બદલ રાઈટ રેવ. જે. જી. ક્રિસ્પાલ સાહેબનો હાર્દિક આભાર માનું છું.

ડિસેમ્બર ૧૯૭૭

અમદાવાદ ૬

હેમીલ્ટન સર્વેન્ટ

સેક્રેટરી

ગુજરાત ટ્રાક્ટ એન્ડ બુક સોસાયટી

અનુક્રમ

૧. જર્મન ચિત્રકાર	...	...	૭
૨. વાંદરાએ આરસીમાં જોયું !	...	...	૧૨
૩. જલેખીયહેન અને પેંડાભાઈ	...	...	૧૫
૪. એક છોકરાનું આહસ	...	...	૨૧
૫. જોડામાં શું હતું ?	...	...	૨૭
૬. ગાડીના ડબ્બામાં	...	...	૩૪
૭. હાથી ચઢાવી દીધો !	...	...	૪૦
૮. છાંયે છાંયે જજો !	...	...	૪૫
૯. જુવાન પહેરેગીર	...	...	૪૯
૧૦. શેઠ અને ઠગ	...	...	૫૪
૧૧. ડોશીમા સમજી ગયાં !	...	...	૫૮
૧૨. ચોર નાઠા !	...	...	૬૧
૧૩. ગાંધીજીનો જવાબ	...	...	૬૫
૧૪. પાછો આવ્યો !	...	...	૬૮
૧૫. રૂઝુ-ભલો સમરૂની	...	...	૭૨
૧૬. “ઈસુ મારો ભાઈ છે !”...	...	...	૭૬

વિશ્વકોશ પ્રા. સંસ્થા

વિતરક

વિશ્વકોશ પ્રા. સંસ્થા, ૨૭૦, રાજકોટ રોડ, રાજકોટ

[૧] જર્મન ચિત્રકાર

એક જર્મન ચિત્રકાર સુંદર અને આબેહૂબ ચિત્રો દોરતો. તેથી તે પ્રખ્યાત થયો હતો. તેનાં ચિત્રો હબરો રૂપિયામાં વેચાઈ જતાં. આથી તેને યશ અને ધન બંને પ્રાપ્ત થયાં હતાં.

એક વાર તેને વધસ્થંભનું ચિત્ર દોરવાનો વિચાર થયો. તેણે બાઈબલ ઉઘાડ્યું. તેમાંથી તે વધસ્થંભનું વર્ણન વાંચી ગયો. વધસ્થંભનો આકાર, તેના ઉપર લટકેલો-કપાતો પ્રભુ ઇસુનો હેઠુ, આસપાસ ઉભેલાં માણસો, કાલવરીનું દશ્ય, અને ઉપર ગગનમાં વાદળમિશ્રિત આકાશ, આ બધું ચિત્રમાં કેવી રીતે ઉતારવું, તે વિષે તે મનન કરવા લાગ્યો.

પછી તેણે ચિત્ર દોરવાનું શરૂ કર્યું. શોકદર્શક ઘેરા રંગ તેણે પસંદ કર્યા. પ્રથમ તેણે સાદો આકાર દોર્યો. પછી તેમાં ઝીણી ઝીણી વિગતો પૂરવા માંડી. જ્યાં જ્યાં રંગનો

ઉઠાવ આપવાનો, ત્યાં ત્યાં તે રંગ તેણે કળામય રીતે પૂર્યા. થોડા દિવસમાં ચિત્ર પૂરું થયું. આબેહૂબ કદ લોગવતા પ્રભુ ઇસુ ખ્રિસ્ત ! જોઈ જ રહીએ, જોયા જ કરીએ, એવું ઉત્તમ ચિત્ર !

આ જર્મન ચિત્રકારને પોતાનું આ ચિત્ર ખૂબ જ ગમી ગયું. આવું સુંદર ચિત્ર બનાવવાથી તેને સંતોષ ને આનંદ થયાં. પરંતુ તેને એક વિચાર આવ્યો, કે આ ચિત્ર બીબાઓને કેવું લાગશે ? તેથી તે પોતાની ચિત્રશાળાની બહાર નીકળ્યો. ત્યાં સામેના મેદાનમાં કેટલાંક છોકરાં રમતાં હતાં. તેમાંથી એક છોકરીને તે બોલાવી લાવ્યો, અને પેલા વધસ્તંભના ચિત્ર સામે તેને બેસી કરી દીધી. છોકરી તો વધસ્તંભનું અદ્ભુત ચિત્ર જોઈને સ્તબ્ધ બની ગઈ ! આવું સુંદર ને અદ્ભુત ચિત્ર તેણે કદી જોયું ન હતું. તે ચિત્ર સામે એકીટસે જોઈ રહી. આ નાની બાળાના મુખ પરના બદલાતા ભાવો ચિત્રકાર વાંચવા લાગ્યો.

પછી એકાએક તે છોકરીએ પ્રશ્ન કર્યો, “આ કોણ છે ?” તે પ્રભુ ઇસુ વિષે કશું જાણતી ન હતી. તેને વધસ્તંભ વિષે કંઈ ખબર ન હતી. તેને માટે આ બધું નવું નવું હતું. ચિત્રકારે કહ્યું, “એ પ્રભુ ઇસુ છે.” “પ્રભુ ઇસુ કોણ ?” છોકરીએ પૂછ્યું. ચિત્રકારે તેને સેંકડો વર્ષ પહેલાં બેથલેહેમમાં જન્મેલા, નાઝરેથમાં ઉછરેલા, પેલેસ્ટાઈનમાં ફરેલા ને યરૂશાલેમમાં વધસ્તંભ પર મૃત્યુ પામેલા પ્રભુ ઇસુની વાત ટૂંકમાં કહી. નાની બાળા બીજી બધી વાત તો સમજી, પરંતુ

એક વાત તેની સમજમાં આવી નહિ. તેથી તેણે આતુરતાથી પૂછ્યું, “પ્રભુ ઇસુને શા માટે વધસ્તંભે જડાવ્યા ? શા માટે ?”

ચિત્રકારે કહ્યું, “લોકોને તેમનો ઉપદેશ ગમતો ન હતો !” “ શું એટલા જ માટે લોકોએ તેમને માર્યા ?” તેણે ફરી ચિત્રકારને સવાલ પૂછ્યો, “પ્રભુ ઇસુ આટલા બધા સારા હતા, પ્રેમાળ હતા, માંદાઓને સાજા કરતા હતા. તેમ છતાં તેમનો ઉપદેશ ગમતો ન હતો, એટલા જ કારણથી શું તેમને મારી નાખવામાં આવ્યા ?”

હવે તો ચિત્રકાર પણ જવાબ દેતાં થોથવાયો. નાની છોકરીની વાત વિચારવા જેવી હતી. શું આટલા જ કારણસર પ્રભુ ઇસુને મારી નાખવામાં આવ્યા ? ચિત્રકાર પણ ગૂંચવણમાં પડ્યો. પ્રભુ ઇસુના વધસ્તંભનું ખડું કારણ તે પણ જાણતો ન હતો. તેણે આ નાની છોકરી આગળ નિખાલસપણે એકરાર કર્યો, “બેટી ! તારી વાત ખરી છે. એટલા જ કારણસર કોઈ મારી ના નાખે. પરંતુ તેનું ખડું કારણ હું પણ જાણતો નથી. માટે એમ કર, કાલે સવારે તું આવજે. રાત્રિ દરમિયાન બાઈબલમાંથી હું તેનું ખડું કારણ શોધી કાઢીશ. ”

છોકરીએ ચિત્રકારને વિચારશીલ સ્થિતિમાં નાખી દીધો હતો. વિચારમગ્ન ચિત્રકાર પોતાની ચોરડીમાં ગયો. બાઈબલ ઉઘાડ્યું. અત્યંત આતુરતાથી તે બાઈબલ વાંચવા લાગ્યો. પ્રભુ ઇસુ વિષેની આગાહીઓ, લવિષ્ય વચનો,

ચોહાન ખાખ્તિસ્મા કરનારની ચેતવણી, પ્રભુ ઇસુનો ઉપદેશ, છેલ્લા યજ્ઞશાલેમ પ્રવેશ વેળાનાં તેમનાં વચનો, ગેથસેમાની વાડીમાંનું કળ્પ, પોલીસ કસ્ટડીમાં યાતના, વધસ્તંભ પરની વાણી ને મોત, આ બધું તે ઝીણવટથી વાંચી ગયો. આટલી બધી જિજ્ઞાસાથી તેણે કહી બાઇબલ વાંચ્યું ન હતું. મોડી રાતે એકાએક તેના હૃદયમાં પ્રકાશ થયો. તેનું મન પોકારી ઉઠ્યું, “ મારા માટે, મારાં પાપનું દેવું ચૂકવવા માટે પ્રભુ ઇસુને વધસ્તંભ પર મારી નાખવામાં આવ્યા. ”

વધસ્તંભનું બંધન કારણ તેને જડ્યું. તે રાતે રડીને તેણે પસ્તાવો કર્યો. તેના જીવનનું બદલાણ થયું. તે નવો જન્મ પામ્યો. હવે તે નવો માનવી હતો.



સવારે નાની છોકરી પાછી આવી. ચિત્રકારે તેને કહ્યું,

“પ્રભુ ઇસુ મારાં પાપને લીધે મરણ પામ્યા છે !” પણ
 બાળાને તેમાં કંઈ સમજ પડી નહિ. તેણે પૂછ્યું, “તમારાં
 પાપને લીધે ? તમે શું ખોટું કયું હતું ?” ચિત્રકારે ફરી
 તેને ચમકાવી નાખે તેવી વાત કહી, “તારાં પાપને લીધે
 પ્રભુ ઇસુને મારી નાખવામાં આવ્યા !” કન્યા જરા ગુસ્સે
 થઈ ને બોલી, “મારાં પાપને લીધે પ્રભુ ઇસુને વધસ્તાંભે
 જડવામાં આવ્યા ?” ત્યારે ચિત્રકારે તેને માણસ માત્રની
 પાપમય સ્થિતિ, તથા પ્રભુ ઇસુના જીવન અને મરણનો
 હેતુ સમજાવ્યાં, ત્યારે આ બાળા કંઈક સમજી.

આમ એક નાની છોકરીના પ્રશ્નથી આ પ્રખ્યાત ચિત્ર-
 કારનું બહુલાણુ થયું.



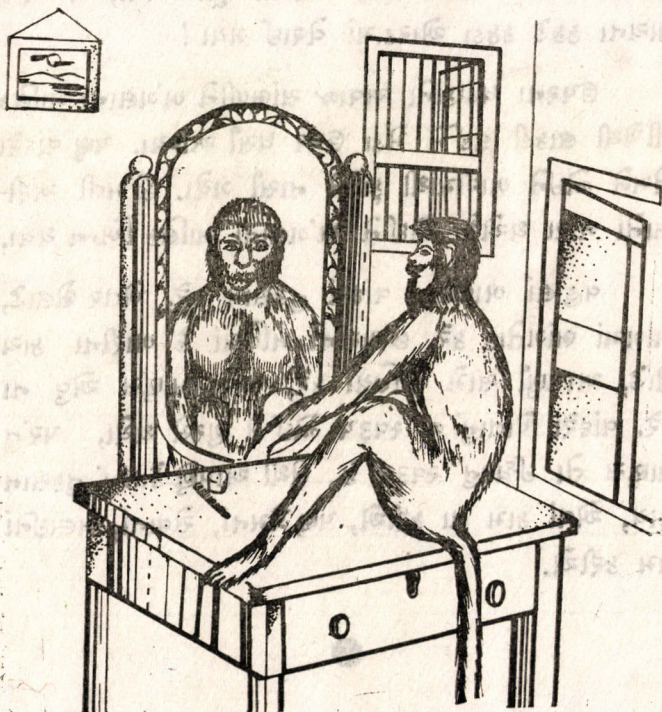
[૨] વાંદરાએ આરસીમાં જ્યું !

એક શહેરની આસપાસ વાંદરાંઓનો બારે ત્રાસ હતો. કે.ઈ કોઈ વાર વાંદરાંનું ટોળું શહેરમાં પશુ ધસી આવતું, ને અંગલાઓના બાગ બગીચાઓને લેલાડી મૂકતું. વળી મકાનોનાં છાપરાં ઉપર કૂદાકૂદ કરી નળિયાંના બૂક્યા બોલાવતાં.

આવી રીતે એક દિવસ એક મોટો વાંદરો શહેરમાં ધસી આવ્યો. એક અંગલાની અગાસીની પાળ પરથી ઠેકઠો મારીને સીધો મેડા પરની બારીમાં જઈ ને બેઠો. ઘરનાં બધાં નીચે હતાં. મેડા પર કોઈ ન હતું. ચોરડામાં સામે એક મેજ ઉપર એક મોટો ચરીસો હતો. બુઢિયાએ બારીમાં બેઠાં બેઠાં એ ચરીસામાં જોયું. તેમાં તેને ખીજો વાંદરો દેખાયો. તેથી આ વાંદરો તેને પોતાનો હરીફ સમજીને ગુસ્સે થયો. તેણે તેની સામે ઢાંતિયાં કર્યાં ! તે જોઈ ચરીસાવાળા વાંદરાએ પશુ સામે ઢાંતિયાં કર્યાં ! બારીમાં બેઠેલો વાંદરો એ જોઈ વધારે ગુસ્સે થયો. તેણે સામે ચરીસામાં

દેખાતા વાંદરાને બિવડાવવા તેની સામે દાંત કચકચાવ્યા !
તો તેની સામે અરીસાવાળા વાંદરાએ પણ દાંત કચકચાવ્યા !

હવે બુઢિયા વાંદરાનો મિજાજ ગયો ! તેના મનમાં
થયું, કે “ હું આ વાંદરાની ટોળીનો સરદાર ! ને મારી
સામે દાંતિયાં કરનાર ને દાંત કચકચાવનાર આ કોણ ? મારું
પાણી એણે હજી જોયું નથી લાગતું ! આજ એને બરાબર
બરાબર પાડી દઉં ! ” તેથી હૂ.....પ કરતોકને વાંદરો બારી



પરથી કૂદ્યો, તે સીધો મેજ ઉપર, ને એક લપડાક જોરથી પેલા અરીસામાં દેખાતા વાંદરાના મોઢા ઉપર ચોઢી દીધી !

પણ આ શું ? લપડાક તો પેલા અરીસા પર વાગી, ને તેથી વાંદરાનો પોતાનો જ હાથ ચચરી ઉઠ્યો ! પેલા આરસાવાળા વાંદરાને તો કશું થયું નહિ ! એટલે તો વળી આ વાંદરાભાઈ વધારે ખિન્નયા ! ને તેથી તેણે ગુસ્સામાં ને ગુસ્સામાં બે હાથે આરસો ઉંચકીને ભોંય ઉપર જોરથી પટક્યો ! મોટા ધડાકા સાથે અરીસો તૂટી ગયો, ને તેના કાચના કકડે કકડા ઓરડામાં વેરાઈ ગયા !

ઉપરના ધડાકાનો અવાજ સાંભળીને બંગલાના માલિક નીચેથી લાકડી લઈને મેડા ઉપર ધસી આવ્યા. પણ વાંદરા તેમને જોઈને ખારીમાંથી કૂદીને નાસી ગયો. કીંમતી અરીસાનો નાશ થયેલો જોઈને બંગલાના માલિક ખિન્ન થયા.

વહાલાં બાળકો ! વાંદરાં નુકસાન કરે, ખેતર ભેલાડે, બાગમાં ભાંગતોડ કરે, છાપરાંનાં નળિયાં કે ખારીના કાચ તોડે, આપણી સામે દાંતિયાં કરે, પરંતુ માણસ એવું ના કરે. વાંદરા પોતાનું જ સ્વરૂપ જોઈને ગુસ્સે થયો, પરંતુ માણસ તો ઈશ્વરનું સ્વરૂપ છે, તેથી આપણે કોઈનું નુકસાન થાય, એવાં કામ ના કરીએ, પણ પ્રેમનાં, સેવાનાં, ભલાઈનાં કામ કરીએ.

[૩] જલેખીબહેન અને પેંડાભાઈ

એક હતા પેંડાભાઈ, ને એક હતાં જલેખીબહેન. એમના પિતાનું નામ માવાભાઈ, ને માતાનું નામ સાકર-બહેન. તેઓ મીઠાઈનગરની કંદોઈ પોળમાં રહે. બંનેને નિશાળે જવાનું અને લણવાનું ગમે નહિ. આખો દિવસ બસ પોતાના ઘરની કાચની બારી પાસે બેસી રહે, ને રસ્તા ઉપર ટગર મગર જોયાં કરે. રસ્તા પરથી જતી મોટરો, સાયકલો, ગાડાં, ને માણસો જોવાનું એમને બહુ ગમે. તેમાં જે વળી નાનાં બાળકોને જતાં આવતાં જોવાની તો એમને ખૂબ જ મજા પડે. એમનાં સરસ કપડાં, ખૂટ-મોજાં, ને ખલે ભેરવેલું દફતર જોઈને જલેખીબહેન ને પેંડાભાઈ તો રાજી રાજી થઈ જાય.

કોઈ કોઈ બાળકો તો ત્યાં ઉભાં રહીને પેંડાભાઈ અને જલેખીબહેન સામે જોઈ તાકી રહે, ને ખી....ખી કરતાં હસે ! એમ તાકી રહેવાથી કોઈ વાર એમનાં મોંમાં પાણી

પણુ આવી. જાય. એ જોઈને પેંડાભાઈને જલેખીબહેન હસી પડે. પેંડાભાઈને તો વળી ગમ્મત કરવાનું મન થાય, એટલે એ કહે, “જલેખી! આ છોકરાં શું જોઈ રહ્યાં છે? કહું? તેં આજે સુંદર કેસરી ક્રોક પહેયું” છે ને! તે જોવા એ બધાં ઉભાં છે!”

જલેખી શરમાઈને કહે “જા જા હવે! તું ગોરો ગોળમટોળ થઈને ઠસાથી બેઠો છે ને? એટલે એ બધાં તો તને જોઈ રહ્યાં છે!”

પેંડો કહે, “પણુ બહેન! આપણને અહીં સ્ટીલની ચકચકિત ખુરશી પર બેસવાની ને કાચની બારીમાંથી જોવાની કેવી મઝા પડે છે!”

જલેખી જરા નિરાશ થઈને કહે, “ભાઈ, ખરું કહું?” મને અહીંથી આ કેદમાંથી નીકળીને આ ભૂલકાં જોડે બહાર ખુલ્લામાં ફરવા જવાનું બહુ મન થાય છે.”

પેંડાભાઈ કહે, “અરે, જોજે! એવો વિચાર કરતી! જરા બહાર નીકળી ને! તો તરત આ આસપાસ ઉડતી ગંદી માખીઓ તને ચોંટી જ પડશે, ને પેલાં છોકરાં તાકીને ઉભાં છે ને, એ તો તને ખાઈ જ જશે!”

જલેખી ગભરાઈને કહે, “ઓ ખાપ રે! મને ખાઈ જશે?”

પેંડો કહે, “હા હા, આ છોકરાં તો તને ને મને બેઉને ખાઈ જાય. જો સાંભળ, એવા એક ખાઉધરા છોકરાની વાત તને કહું.”

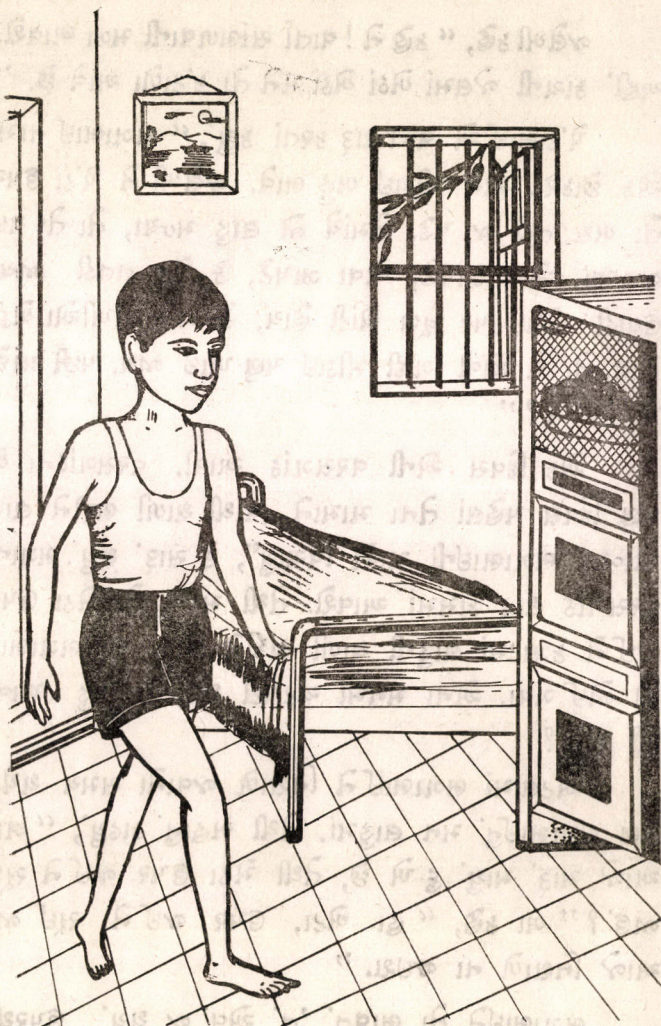
જલેખી કહે, “કહે ને ! વાર્તા સાંભળવાની મઝા આવશે. અહીં કાચની જેલમાં બેઠાં બેઠાં મને તો કંટાળો આવે છે. ”

પેંડાભાઈ એ વાત શરૂ કરતાં કહ્યું, “ ભગાભાઈ નામે એક છોકરો. એને મીઠાઈ બહુ ભાવે. જલેખી ને પેંડા ઉપર તો બસ તૂટી જ પડે. તેમાંયે જો લાડુ મળ્યા, તો તો થઈ જ રહ્યું. એવા આપટે, એવા આપટે, કે પેટ તતડી જાય. ઉઘાડી મીઠાઈ પર ધૂળ ચોંટી હોય, કે ગંદી માખીઓ બેઠી હોય, તો એ એવી ગંદી મીઠાઈ પણ ખાઈ જાય. પછી માંદો પડે જ ને ? ”

એક દિવસ એની વરસગાંઠ આવી. વરસગાંઠના બે ત્રણ દિવસ પહેલાં તેના મામાને ત્યાંથી થાળી ભરીને લાડુ આવ્યા. ભગાભાઈની માએ વિચાર્યું, કે સાઈં થયું. ભગાની વરસગાંઠે લાડુ કામમાં આવશે. તેથી માએ તો મેડા ઉપર જઈ ને કપાટમાં લાડુની થાળી ઢાંકીને મૂકી. પણ ભગાભાઈ એ જોઈ ગયા. એના મનમાં ચટપટી થઈ, કે લાડુ ખાવા શી રીતે ?

એટલામાં ભગાભાઈને નિશાળે જવાનો સમય થયો. પણ ભગાભાઈનું મન લાડુમાં. તેથી બહાનું કાઢ્યું, “ બા, આજે માઈં માથું દુ ખે છે, તેથી મેડા ઉપર જઈ ને સૂઈ જાઉં ? ” બા કહે, “ હા બેટા, ઉપર જઈ ને સૂઈ જા. આજે નિશાળે ના જઈશ. ”

ભગાભાઈને તો ભાવતું 'તું' એવું જ થયું. ઉપરથી માંદો હોવાનો ઢાંગ કરીને, પણ મનમાં રાજી થઈ ને એ



તો ઉપર જઈ ને સૂઈ ગયો. પશુ કબાટમાંથી તાબ લાડુની

સુગંધ આવતી હતી, એટલે લગાભાઈને ઉંઘ શાની આવે ? તેથી એ તો ધીમે રહીને બેઠયો. આસ્તેથી કબાટ ખોલ્યું, ને બે ત્રણ લાડવા પેટમાં પધરાવી દીધા ! પછી પાછો ઢાંગ કરીને સૂઈ ગયો.

થોડી વાર પછી તેની બા લગાની તબિયત જોવા ઉપર આવી. લગાને પૂછ્યું, “બેટા, કેમ છે હવે ? હજી માથું દુઃખે છે ?” લગો મોં બગાડી કહે, “હવે જરા ઠીક લાગે છે, પણ હજી થોડું થોડું દુઃખે છે બા !” બા કહે, “હજી થોડી વાર સૂઈ રહે. મટી જશે.”

બા નીચે ગઈ. એટલે લગો થોડી વાર સૂવાનો ઢાંગ કરીને પાછો ઉઠયો, ને બીજા બે ત્રણ લાડુ ખાપટી ગયો. સાંજે બા જમવા બોલાવવા આવી, તો લગાએ તોપ મારી કે, “બા, મને જરા પેટમાં દુઃખે છે, એટલે મારે આજે જમવું નથી.” એમ કહીને પાછો સૂઈ ગયો, ને છેક સાંજે અંધારું થવા આવ્યું, ત્યારે બીજા બે ત્રણ લાડુનો ઘાણ કાઢી નાખ્યો !

પણ આમ આખો દિવસ બા બા કરવાથી અને રમવા નહિ જવાથી મધરાતે લગાભાઈની સ્થિતિ જોવા જેવી થઈ. પેલા લાડવાઓએ લગાભાઈના પેટમાં હુલ્લડ મચાવ્યું. હવે તો સાચેસાચ ખૂબ દુખવા લાગ્યું. તેથી એ તો “ઓ મા રે ! ઓ બાપા રે !” એમ ખૂંમે પાડીને પોક મૂકીને રડવા લાગ્યો. ઘરનાં બધાં જાગી ગયાં. તેની માએ લગાના પેટ ઉપર શેક કર્યો, અને જુલામ આપ્યો, ત્યારે જરા ઠીક થયું.

ખીજે દિવસે તો ભગાને તાવ પણ આપ્યો, ને માથું પણ ખરેખર દુખવા લાગ્યું. તેથી તેને દવાખાને લઈ ગયા. ત્યાં ડોક્ટરે ઈન્જેક્શન આપ્યું. ને કડવી કડવી દવા આપી, ત્યારે ભગાભાઈ સાબ થયા.

એ દિવસ પછી ભગાની વરસગાંઠ આવી. વરસગાંઠે તેના મામા અને ખીજાં સગાંવહાલાં આપ્યાં. તેથી જમણુમાં પીરસવા સારૂ ભગાની મા પેલા લાડુની થાળી લેવા મેડા ઉપર ગઈ, તો તેમાં થોડાક જ લાડુ જણાયા ! તેથી તેને નવાઈ લાગી. પણ વિચાર કરતાં તેને લાગ્યું, કે આ તો ભગાનું જ કામ ! ભગો તેથી જ માંદો પડેલો ! ભગાને ધમકાવીને પૂછતાં તેણે પોતાનો ગુનો કબૂલ કર્યો. ”

જલેખીબહેન કહે, “ ભગાએ કેટલાં બધાં પાપ કર્યાં ? ” જૂઠું ખાલ્યો, ઢાંગ કર્યો, ચોરી કરી, ને છેતરપિંડી કરી ! ”

પેંડાભાઈ કહે, “ હા, એનું કૃળ પણ એને ભોગવવું પડ્યું ને ? માંદો પડ્યો, કડવી દવા પીવી પડી, ઈન્જેક્શન ખોસાવવા પડ્યાં, રમવાનું બંધ થયું, ઠપકો ખાવો પડ્યો ને નિશાળનું લેસન પણ બગડ્યું. ”

જલેખીબહેન કહે, “ ભાઈ, તેં સરસ વાત કહી. મીઠાઈ બહુ ના ખાવી જોઈ એ. ઉઘાડી, ઉપર ધૂળ પડેલી, ને માખીઓ બણબણતી હોય, તેવી મીઠાઈ તો ખિલકુલ ના ખાવી. તાજ, ઢાંકેલી ને મરમી આપે, તેટલી જ મીઠાઈ ખાવી જોઈ એ, ખરું ને ? ”

[૪] એક છોકરાનું સાહસ

હોપ્સન નામે એક છોકરો. ઇંગ્લાંડમાં રહે. તેનું ગામ દરિયા કિનારે. તે રોજ દરિયા કિનારે બેસી જતાં-આવતાં વહાણ જુએ. વહાણ જતાં જોઈ ઘણી વાર તેના મનમાં વિચાર આવે, કે મને પણ વહાણમાં બેસી પરદેશ જવાનું મળે તો કેવું સાઈ! મનમાં સાગર ડહોળવાના મનોરથ જાગે. દરિયાનાં મોઝાં પર હીંચકા ખાવાના મનસૂબા ઘડે.

એક વાર તો તેણે જખરી હિંમત કરી. એક વહાણને તેણે કિનારે લાંગરેલું જોયું. વહાણના કપ્તાન કિનારે ઊતર્યા. લાગ જોઈને હોપ્સન તેમની પાસે પહોંચી ગયો, ને તેમને કહ્યું, “સાહેબ, મને આપના વહાણમાં કંઈ કામ આપો ને!”

કપ્તાને કહ્યું, “છોકરા હજી તો તું નાનો છે, તેથી વહાણનું કંઈ કામ તને આવડે નહિ.” હોપ્સને તરત જ કહ્યું, “સાહેબ, મને કામ કરતાં આવડે છે, અને આપ જે

કંઈકામ મને બતાવશે, તે કામ હું તરત જ શીખી લઈશ, ને બરાબર કરીશ. ”

હોપ્સનને ઉત્સાહ તથા આતુરતા જોઈ ને કબ્તાને તેને વહાણમાં કામ પર રાખી લીધો. આથી હોપ્સન ખૂબ રાજી થયો. તેને સોંપવામાં આવતું દરેક કામ તે ખૂબ કાળજીથી ને સારી રીતે કરતો. આથી થોડા જ વખતમાં તે હલેસાં મારતાં, સઠ ચઢાવતાં ને ઊતારતાં, વહાણના ફૂવાથંભની ટોચે સડસડાટ ચઢી જતાં અને પાછો સરસર નીચે ઊતરી જતાં શીખી ગયો. દરિયામાં તરતાં અને ટૂંબકી મારતાં પણ તેને આવડી ગયું. રાત્રે આકાશના તારા જોઈ તે પરથી દિશા પારખી વહાણનું સુકાન ફેરવવાનું જવાબદારીવાળું કામ પણ કોઈ કોઈ વાર તે કરવા લાગ્યો.

હવે તો તેને ખૂબ જ મજા પડી. નવાં નવાં બંદરો જોતાં, દેશપરદેશના જાત જાતના લોકો જોતાં, મધદરિયે પ્રચંડ મોજામાં હીંચકા ખાતાં, તથા દૂર દૂર ક્ષિતિજના છેડે દરિયાને તથા આકાશને ભેટતાં જોતાં તેના આનંદનો પાર રહ્યો નહિ.

આ વાતને થોડા મહિના વિત્યા. એવામાં ઈંગ્લાંડ અને ફ્રાન્સ વચ્ચે લડાઈ જાગી. એ બંને દેશ વચ્ચે લડાઈની ભારે ધમાચકડી જામી. હોપ્સનવાળું વહાણ પણ સરકારે લડાઈના કામમાં લીધું. તે સાથે એ વહાણના કબ્તાનને તથા તેમાંના ખલાસી વગેરેને પણ લડાઈના કામમાં જોડી દીધા.

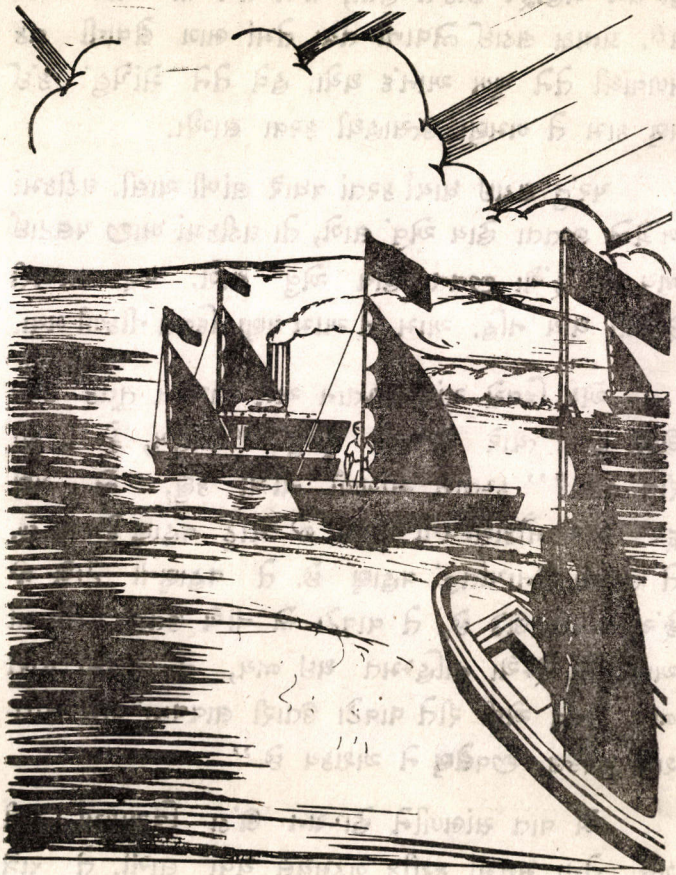
હોપ્સન બહાદુર છોકરો હતો, તેથી તેને તો ચોર મળી પડી. પ્રત્યક્ષ લડાઈ જોવાની તથા તેમાં ભાગ લેવાની તક મળવાથી તેને ખૂબ આનંદ થયો. હવે તેને સોંપેલું કંઈ પણ કામ તે બમણા ઉત્સાહથી કરવા લાગ્યો.

પરંતુ લડાઈ ધાર્યા કરતાં વધારે લાંબી ચાલી. ઘડીકમાં અંગ્રેજો જીતતા હોય એવું લાગે, તો ઘડીકમાં બાજુ પલટાઈ જાય, ને ફ્રેન્ચો જીતતા હોય એવું લાગે. પણ આખરી ફેસલો થાય નહિ. આમ ને આમ ઘણા દિવસ નીકળી ગયા.

એક દિવસે સાંજે કપ્તાન અને હોપ્સન તૂતક ઉપર બિલા હતા. ત્યારે હોપ્સને પૂછ્યું, “સાહેબ, ફ્રેન્ચો શી રીતે હારે?” કપ્તાને આંગળી ચીંધી કહ્યું, “જો, પછે દૂર ફ્રેન્ચ નૌકાસૈન્યની વચમાં જે મોટું વહાણ દેખાય છે, તે તેમના સેનાપતિનું વહાણ છે. તે વહાણની ટોચે જે ફ્રેન્ચ વાવટો બેઠે છે, તે વાવટો જો નીચે ઉતારી લેવામાં આવે, તો ફ્રેન્ચો નાહિમત થઈ જાય, ને યુદ્ધમાં હારી જાય. પરંતુ એવી રીતે વાવટો ઉતારી લાવવાનું કામ અતિ-શય મુશ્કેલ, જીવલેણ ને અશક્ય છે.”

એ વાત સાંભળીને હોપ્સન બિંડા વિચારમાં પડી ગયો. તેના મનમાં કશીક ગડમથલ થવા લાગી. તે રાત્રે તેને બિંધ આવી નહિ. તેના મગજમાં કશીક ચોજના ને મનસૂઆના ઘોડા ઢોડવા લાગ્યા !

પાછલી રાત્રે તે પથારીમાંથી બિલો થઈ ગયો. ચૂપ-



આપ તૂતક પર આવ્યો, ને દૂર સાગરમાં સ્થિર બિલેલાં
શત્રુનાં વહાણ સામે અંધારામાં તાકીને બેઠું રહ્યો. પછી
ધીમે રહીને એક દોરડું દરિયામાં લટકાવીને તે વાટે તે

સમુદ્રમાં સરકી પડ્યો. પછી અંધારામાં સાવચેતીપૂર્વક તરતો તરતો તથા હૂંબકીઓ મારતો મારતો તે ફ્રેન્ચ વહાણોના કાફલા નજીક જઈ પહોંચ્યો.

હવે જ તેની ખરી કસોટી હતી. જો કોઈ ફ્રેન્ચ ચોકિયાત તેને જોઈ જાય, તો ભડાઈ દઈને તેને ગોળી મારીને ખલાસ કરી નાખે. તેથી હોપ્સન બહુ ધીમથી, ખૂબ સાવચેતીથી તથા ચોકિયાતોની નજરથી બચીને અંધારામાં તરતો તરતો વચ્ચેના મુખ્ય વહાણ પાસે પહોંચી ગયો. પછી અજબ ચપલતાથી ચોકિયાતોની આંખોમાં ધૂળ નાખીને તે વહાણ ઉપર પથ્થર ચઢી ગયો, ને કુશળ નટની જેમ વહાણના કૂવાથંભ પર ચઢી જઈ વાવટો ઉતારી લાગ્યો ! પ્રભાતના ગાઢ ધુમ્મસ ને અંધકારમાં કોઈએ તેને જોયો નહિ. પછી ફરી પાછો એવી જ રીતે તરતો તરતો તે પોતાના વહાણ ઉપર પહોંચી ગયો, ને કપ્તાનને જગાડી તેમના હાથમાં પેલો વાવટો મૂકી દીધો ! કપ્તાન તો ફ્રેન્ચ વાવટો પોતાના કબજામાં આવેલો જોઈને આશ્ચર્યચકિત થઈ ગયો ! તેણે હોપ્સનને ખૂબ શાખાશી આપી, ને તાબડતોબ સૈનિકોને મોકલીને અંગ્રેજ નૌકાસૈન્યને હુમલા માટે સાબરું કર્યું.

પ્રભાતના આછા ઉજાસમાં અંગ્રેજોના એકાએક હુમલાથી ફ્રેન્ચ સૈન્યમાં હાહાકાર મચી ગયો. સેનાપતિના મુખ્ય વહાણ ઉપર પોતાના દેશનો વાવટો ન જોતાં પોતે હારી ગયા છે, એવા ખ્યાલથી ફ્રેન્ચો નાહિમ્મત થઈ ગયા, ને પોતાનાં

વહાણો લઈને ફ્રાન્સ તરફ નાસવા લાગ્યા. પણ અંગ્રેજ કાફલાનાં વહાણોએ તેમનો પીછો પકડીને તેમનો કચ્ચર-ધાણ કાઢી નાખ્યો. ફ્રેંચોનાં સંખ્યાબંધ વહાણો ટૂંપી ગયાં, કાં સળગી ગયાં. આખરે ફ્રેન્ચો હારી ગયા, ને અંગ્રેજોનો શાનદાર વિજય થયો. એક બહાદૂર છોકરાના પરાક્રમથી અંગ્રેજોની જીત થઈ.

વહાલાં બાળકો ! તમે ખ્રિસ્તી યોદ્ધા છો. શેતાન આપણો શત્રુ છે. તેની સામે આપણે નિત્ય લડાઈ લડવાની છે. તેથી આર્મિક હથિયારો સજીને શેતાન સામે લડીને તેને આપણી પાસેથી લગાડીએ. વહાલો ઈસુ આપણો કપ્તાન છે. તે નિત્ય લડાઈમાં આપણને દોરે છે. મારે નિત્ય આર્મિક લડાઈ લડો.

(એફેસી. ૬, ૧૪-૧૭. વાંચો.)

[૫] બેડામાં શું હતું ?

ઘણાં વરસ પહેલાંની વાત છે. રાજાઓના જમાનાની. એક હતા રાજા. દરબાર ભરીને બેઠા હતા. દરબારમાં રાજ-કાજ ચાલતું હતું. રાજા પ્રજાની ફરિયાદો સાંભળીને ન્યાય તોળતા હતા. એવામાં એક પરદેશી વેપારી આવ્યો. તેની પાસે જાત જાતનું રંગબેરંગી કાપડ હતું. તેણે રાજાને સરસ કાપડ બતાવ્યું. તેમાંથી રાજાને એક બે વારનો ટુકડો ખૂબ ગમ્યો. વેપારીએ પણ મીઠું મધ જેવું બોલીને રાજાને પલાળી નાખ્યા, “આવું સુંદર ને કીંમતી કાપડ આખા દેશમાં કોઈની પાસે નથી. આ બે વાર તો ખાસ આપને માટે જ લાવ્યો છું. એના કબજાથી રાણી સાહેબા ખૂબ સુંદર દેખાશે, ને ખુશ ખુશ થઈ જશે. માટે લઈ લ્યો રાજાજી !”

રાજા તો પાણી પાણી થઈ ગયા. તે ખૂબ કીંમતી કપડું હતું, પણ વધારે ન હતું. ફક્ત બે જ વાર હતું. છતાં રાજાએ મોં માગ્યા પૈસા આપીને તે રાણીના કબજા માટે ખરીદી લીધું.

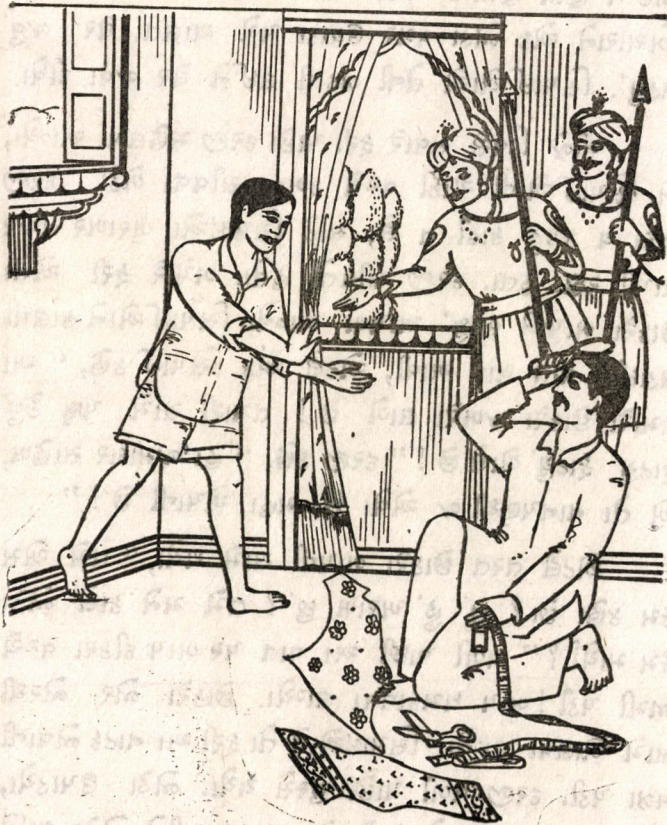
દરબાર પૂરે થયા પછી રાજા એ કાપડ લઈ ને રાણી-વાસમાં ગયા. રાણી પણ એ સુંદર કપડું જોઈ ને ખુશ ખુશ થઈ ગઈ. તેણે તરત પોતાના દરજીને મહેલમાં બોલાવ્યો, ને કહ્યું, “આ કાપડમાંથી મારે માટે જે સરસ કબજા સીવી દે. આટલા કાપડમાંથી જે કબજા થશે ને ?” દરજીએ કપડું હાથમાં લઈ ને માપ લીધું, ને પછી ખંધુ હસીને બોલ્યો, “રાણી સાહેબા, જે કબજા બનાવવા માટે આ જરા ઓછું કપડું છે, પણ એ તો જેમ તેમ કરીને-કરામત કરીને પણ જે કબજા સીવી દઈશ.”

છતાં રાજાના મનમાં સંશય આવ્યો. તેમને વિચાર આવ્યો કે આવા સરસ કાપડમાંથી પણ દરજી થોડું કાપડ કાઢી લે તો ? તેથી તેમણે દરજીને કહ્યું, “જુઓ દરજી, તમારે આ કાપડ તમારે ઘેર નહિ લઈ જવાનું ! પણ અહીં મહેલમાં બેસીને જ કબજા સીવો. સિપાઈઓ તમારા ઉપર દેખરેખ રાખશે. તમારે ઘેર જમવા પણ નહિ જવાનું. ઘેરથી ભાથું મંગાવજો. ને જુઓ, જે દિવસમાં જે કબજા સીવી આપવાના !”

દરજીભાઈ તો મહેલમાં કબજા સીવવા બેઠા. આસપાસ સિપાઈઓનો પહેરો. બરાબર નજર રાખે, જેથી દરજી જરા ય કાપડ ચોરી ના લે. તે વખતે સીવવાના સંઘા ન હતા, તેથી બધું જ હાથે સીવવાનું.

બપોર થયા એટલે દરજીનો દીકરો ઘેરથી ભાથું લઈને આવ્યો. દરજી સીવવાનું બાજુ પર મૂકી જમવા બેઠો. જમતાં

જમતાં આપ હીકરો વાતો કરવા લાગ્યા. વાતો કરતાં કરતાં
 આપ હીકરો લડી પડ્યા. છોકરો આપની સામે જોર જોરથી
 બોલવા લાગ્યો. સિપાઈઓને તો આ લડાઈ જોવાની મજા
 પડી. છોકરાને પોતાની સામે બોલતો જોઈને આપ ખૂબ



ગુસ્સે થયો, ને પાસે પડેલો પોતાનો ભેડો ઉપાડીને છોકરા પર છૂટો માર્યો. નાસતા છોકરાની પીઠ પર ભેડો વાગત, પણ છોકરાએ નમી જઈને ભેડો ઝીલી લીધો, ને તે ભેડો લઈ ને ઘેર નાસી ગયો. સિપાઈઓ તો આ બાપ દીકરાની લડાઈ જોઈને હસી હસીને ખેવડ વળી ગયા. સાંજે દરજીને બિચારાને એક ભેડા વગર ઉઘાડા પગે ચાલતાં ઘેર જવું પડ્યું. સિપાઈઓએ તેની ઝડતી લઈને ઘેર જવા દીધો.

બીજે દિવસે સવારે ફરી પાછો દરજી મહેલમાં આવ્યો, ને સિપાઈઓની ચોકી વચ્ચે કબજા સીવવા બેઠો. દરજી જરા ય કપડું કાઢી ન લે, માટે સિપાઈઓ બરાબર નજર રાખી રહ્યા હતા. દરજી સીવતો હતો. બપોરે ફરી એનો છોકરો બાપાને લાથું આપવા આવ્યો. સિપાઈઓને કાલની લડાઈની વાત યાદ આવી, એટલે એક સિપાઈ કહે, “આ તમારો છોકરો જબરો લાગે છે ! તમારી સામે પણ કેવું ફાટ્યું ફાટ્યું બોલે છે !” દરજી કહે, “હા જમાદાર સાહેબ, એ તો નાનપણથી જ એવો છે. મહા ખેપાની છે !”

એટલે તરત છોકરો બાપની સામે થયો, “તમે એમ કેમ કહો છો ? શું હું બરાબ છું ? તમે મને કાલે ભેડો કેમ માર્યો ?” વળી પાછી આ વાત પર બાપ દીકરા વચ્ચે જામી પડી ! બાપ ધમકાવવા લાગ્યો. છોકરો જોર જોરથી સામે બોલવા લાગ્યો. સિપાઈઓને તો ફરી આ નાટક જોવાની મઝા પડી. દરજી વળી પાછો ગુસ્સે થયો. ભેડો ઉપાડ્યો, ને છોકરા પર ઝાપટ્યો ! છોકરો દાવ ચૂકાવીને ભેડો લઈને

ઘેર ભાગી ગયો. સિપાઈઓને ભારે ગમ્મત થઈ. હસી હસીને લોથ પોથ થઈ ગયા !

તે સાંજે બંને કબજા પૂરા સીવીને દરજીએ રાજાને સોંપી દીધા. રાજાએ સિપાઈઓને પૂછ્યું, “ તમે બરાબર ચોકી કરી હતી ને ? દરજીએ જરા ય કપડું કાઢી લીધું નથી ને ? ” સિપાઈઓ કહે, “ અરે શું કાઢે ? અમે બરાબર નજર રાખી હતી. ” રાજા ખુશ થયા. બંને કબજા લઈને તેઓ રાણી પાસે ગયા. રાણીએ કબજા પહેરી જોયા. બરાબર હતા. રાણી તો રાજી રાજી થઈ ગઈ. આવા સુંદર ને સરસ કબજા આખા દેશમાં બીજા કોઈની પાસે નથી, એ વિચારે તેને ખૂબ જ ગર્વ થયો.

અઠવાડિયા પછી પૂનમની સાંજે રાણી પોતાની દાસીઓ સાથે શહેરમાં ફરવા નીકળી. ખૂબ આનંદમાં તેણે પેલો નવો કબજો પહેર્યો હતો, તેથી તેના હરખ માતો ન હતો. નવા કબજામાં રાણી ખૂબ સુંદર દેખાતી હતી. લોકો પણ રાણીની પાલખી જોઈને રસ્તાની એક કોર થઈ જતા, અને બે ઘડી રાણી સામે જોઈ જ રહેતા.

એવામાં એકાએક રાણીનું મોં ઉતરી ગયું ! સામેથી આવતી એક સ્ત્રીએ અદલ રાણીના કબજા જેવો જ કબજો પહેર્યો હતો ! એ જ કાપડ, ને એ જ સિલાઈ ! રાણીને તો ફાંકો હતો, કે મારા જેવો સુંદર કબજો આખા દેશમાં બીજા કોઈની પાસે નથી ! ને આ શું ? પેલી સ્ત્રી જરા

નજીક આવી, એટલે રાણીએ ધારીને જોઈને ખાતરી કરી, તો બરાબર એ જ ! રાણીએ તરત પેલી સ્ત્રીને પૂછ્યું, “તમે આ કબજે ક્યાંથી લાવ્યાં ?” સ્ત્રીએ કહ્યું, “મારો ધણી દરજ છે. તેમણે સીવી આપ્યો.”

રાણી તો એ સાંભળીને ધૂંવાપૂંવા થઈ ગઈ ! તેણે તરત પાલખી પાછી લેવડાવી. રાજા પાસે પહોંચી જઈને તે ક્રોધથી બોલી, “તમે તો કહેતા હતા ને, આના જેવો સુંદર ને સરસ કબજે આખા દેશમાં કોઈની પાસે નથી ! પણ હમણાં જ મેં બજારમાં એક સ્ત્રીને આમાંનો જ કબજે પહેરેલી જોઈ ! તે કહેતી હતી, કે મારો ધણી દરજ છે !”

આ સાંભળીને રાજાના ગુસ્સાનો પારો પણ એકદમ ઊંચે ચઢી ગયો. તેમણે તરત સિપાઈઓને મોકલીને પેલા દરજને પકડી મંગાવ્યો. તેને રાજાએ પૂછ્યું, “સાચું બોલ, તેં રાણીના કબજા સીવવાના કાપડમાંથી થોડું કાપડ ચોરી લીધું છે ને ?” દરજની ચોરી હવે પકડાઈ ગઈ હોવાથી તે નરમ બની ગયો, ને પોતાનો ગુનો તરત કબૂલ કરી દીધો.

સિપાઈઓની સખત ચોક્કી હોવા છતાં દરજએ ચોરી કરી, એ વાતથી રાજા નવાઈ પામ્યો. દરજએ ખુલાસો કર્યો, “મારા ઘેર સોય દોરા ને કાતર લેવા હું ગયો, ત્યારે મેં મારા છોકરાને શીખવી રાખ્યું, કે તું ભાથું આપવા આવે, ત્યારે વાતચીતમાં મારી સામે બોલીને તકરાર કરજો. પછી

હું ગુસ્સે થઈને તને છુટો જોડો મારીશ. તે જોડો લઈને તું ઘેર નાસી જજે. એ જોડામાં મેં બંને દિવસ ચોરેલું કપડું દબાવીને સંતાડી રાખ્યું હતું. સિપાઈઓ અમારી લડાઈ જોવાની ગમ્મતમાં હતા, તેથી તેમને મારી આ યુક્તિની કશી ખબર પડી નહિ. મારો આટલો ગુનો માફ કરો. કપડું બહુ સુંદર હતું, તેથી મારી પત્નીને ખાતર માફ મન લોભાયું હતું.” તો પણ રાજાએ ચોરીના ગુના બદલ દરજીને અને બેદરકારીના ગુના બદલ સિપાઈઓને સજા તો કરી જ.

વહાલાં બાળકો ! દરજીએ યુક્તિભરી ચોરી કરી, એ પાપ તો કયું જ, પરંતુ પોતાના છોકરાને પણ નાનપણથી ચોરી કરતાં, અવિવેકી બનતાં અને છેતરપિંડી કરતાં શીખવ્યું, એ તો ત્રેવડું પાપ કયું કહેવાય. સિપાઈઓએ પણ હસવા-હીહીમાં પોતાની ફરજનું પાલન બરાબર કયું નહિ, ને બેદરકારી રાખી, તે પણ તેમની મોટી ભૂલ જ ગણાય. દરેક દરજીએ કપડું સીવતાં વધેલ કાપડ તેના માલિકને પાછું આપવું જોઈએ.



પણ પછી એકદમ એ માણસે બેઠકના પાટિયા પર ઘડિયાળ બેરથી પછાડીને ઉપર મુઠ્ઠો મારીને તોડી નાખી ! ને ચાલતી ગાડીએ બારીમાંથી બહાર ફેંકી દીધી ! ડબ્બામાં હાહાકાર વ્યાપી ગયો ! પેલો જુવાન ખૂબ ગુસ્સે થઈ ગયો, ને પેલા માણસ બેઠે ભારે તકરાર કરવા લાગ્યો.



“આ શું કર્યું તમે ? ગાંડા છો કે શું ? મારી કીમતી ઘડિયાળ તોડી નાખી, ને પાછી ચાલતી ગાડીએ બહાર પણ ફેંકી દીધી ! મારી ઘડિયાળ લાવો ! નહિ તો સો રૂપિયા આપી દો !” અને વચ્ચે બમી પડી.

પેલો માણસ તો ગાંડાની જેમ હસવા લાગ્યો.

જોઈને પેલો જુવાન વધારે ખિન્નયો ! “હસવું શેનું આવે છે ? માઈં ઘડિયાળ લાવો, નહિ તો સો રૂપિયા આપી દો ! હમણાં પોલીસને બોલાવું છું ! શું સમજે છે તારા મનમાં ?” જુવાન તો બાંચો ચઢાવીને પેલા માણસને મારવા બિલો થઈ ગયો.

તેમ છતાં પેલો માણસ તો હજી એ શાંતિથી બેઠો બેઠો હસતો હતો. તે કહે, “અરે ભઈ ! તમાઈં ઘડિયાળ અહીં લીધું છે જ કાણે ?”

જુવાનને તો એ સાંભળીને ખૂબ જ ચાટી ગઈ. “અલ્યા ! જૂઠું બોલે છે ? આ બધાંની વચમાં તેં મારી ઘડિયાળ માગી. બધાંના દેખતાં મેં તને આપી, ને તેં જોતાં જોતાં એકદમ પછાડી મૂક્યો મારીને તોડી નાખીને બારીની બહાર ફેંકી દીધી ! ને હવે જૂઠું બોલે છે ?” બોલતાં બોલતાં જુવાન ગરમ થઈ ગયો.

ડબ્બામાં બેઠેલા લોકોએ પણ ટાપશી પૂરી, “અલ્યા ભઈ ! ખરી વાત છે. તમે ઘડિયાળ માગી લીધી, તોડી નાખી, ને ફેંકી દીધી ! અમે બધા ય જોતા હતા.”

પેલો માણસ હસતો હસતો કહે, “અરે ! તમે બધા શા માટે મારા પર ગુસ્સે થાઓ છો ? મારી પાસે એમનું ઘડિયાળ ક્યાં છે ? એમનું ઘડિયાળ તો એમના ખિસ્સામાં જ છે ! ભઈ ! તમારા ગજવામાં જુઓ તો ! ઘડિયાળ છે કે નહિ ?”

જુવાને પોતાના ગજવામાં હાથ નાખ્યો. ઘડિયાળ ત્યાં જ હતી. બહાર કાઢી. બધા ઘડિયાળ સામે જોઈ રહ્યા. ઘડીભર ડબ્બામાં સનસનાટી વ્યાપી ગઈ. પેલો જુવાન તો ઠરી જ ગયો ! પેલો માણસ કહે, “ જોઈ લ્યો બરાબર ! એ જ ઘડિયાળ છે ને ? કંઈ તૂટીખૂટી તો નથી ગઈ ને ? ચાલે છે ને બરાબર ? હવે પછી ફરી આમ કોઈને ગળે ના પડતા ! ”

જુવાને ઘડિયાળ બરાબર તપાસી. એ જ ઘડિયાળ હતી. કંઈ નુકસાન થયું નહોતું. કાને લગાડી જોઈ. બરાબર ચાલતી હતી. લોકો બધા અજાણ થઈ ગયા ! ડબ્બામાં સૌ કોઈ પેલા માણસ સામે તાકીને જોવા લાગ્યા. બધાને ખૂબ નવાઈ લાગી. બધાના દેખતાં એમણે ઘડિયાળ તોડી નાખી હતી, ને બારીની બહાર ફેંકી દીધી હતી. બધાંએ એ જોયું હતું. તેમ છતાં આ એ જ ઘડિયાળ આ જુવાનના ખિસ્સામાં પાછી કેવી રીતે આવી ગઈ ? કંઈ જાદુ થયું ?

પેલો માણસ તો હજી મરક મરક હસ્યા જ કરતો હતો. એવામાં એક જણને કંઈ શક પડ્યો. તેથી તેણે પેલા માણસને પૂછ્યું, “ ભાઈ, તમારું નામ શું ? ” તે માણસે કહ્યું, “ મહમદ છેલ ! ” હે ? બધાનાં મોં વકાસી રહ્યાં ! મહમદ છેલ ! પેલો જાદુગર ? લોકો કંઈ વધારે પૂછપરછ કરે, એટલામાં તો વડોદરાનું સ્ટેશન આવી ગયું, ને મહમદ છેલ ત્યાં ઉતરી ગયો.

વહાલાં બાળકો ! તમને પણ આ વાત વાંચીને એમ લાગશે, કે મહમદ છેલ્લે જન્મ કરીને એ જ ઘડિયાળ પેલા જુવાનના ગજવામાં પાછી લાવી દીધી. પરંતુ ખરી વાત એ છે કે, દુનિયામાં જન્મ જેવું કંઈ છે જ નહિ. એ તો માત્ર હાથ ચાલાકી ને ઝડપ છે. હાથની ચપળતાથી ને ઝડપથી જન્મગર એવાં કામ કરી બતાવે છે, કે આપણને તે જન્મ લાગે છે.

હવે આ ઘડિયાળનો ભેદ તમને બતાવું. જ્યારે તેણે ઘડિયાળ એકદમ પછાડી, ત્યારે ખરી ઘડિયાળ તો ધક્કો મારીને હાથ ચાલાકી કરીને પેલા જુવાનના ગજવામાં સફાઈથી મૂકી દીધી, ને બનાવટી ખોટી ઘડિયાળ પોતાના બીજા હાથમાં સંતાડી રાખી હતી, તે એકદમ પછાડી મૂકકો મારીને તોડી નાખીને ખારોની બહાર ફેંકી દીધી ! આમાં તેણે હાથ ચાલાકી અને ઝડપનો એવો સપાટાબંધ ઉપયોગ કર્યો, કે જોનારને તો એમ જ લાગ્યું, કે તેણે સાચી સોનાની અસલ ઘડિયાળ તોડીને ગાડીમાંથી ફેંકી દીધી !

એક જન્મગર એક છોકરીને સુવાડીને તેવું પેટ કરવતથી વહેરીને શરીરના એ ભાગ કરવાની ક્રિયા કરી બતાવતો હતો. પરંતુ આપણે બાણીએ છીએ, કે એ જો સાચું હોય, તો એ છોકરી તરત જ મરી જાય, ને પ્રભુ સિવાય બીજું કોઈ તેને પાછી જીવતી કરી શકે જ નહિ.

માટે યાદ રાખો, રખેને કોઈ તમને હાથચાલાકીથી

[૭] હાથી ચઢાવી દીધો !

એક વાર અકબર બાદશાહ દરબાર ભરીને બેઠા હતા. રાજકાજ પતી ગયા પછી જ્ઞાનવાર્તા ચાલતી હતી. વચ્ચે વચ્ચે હાસ્ય વિનોદની ચટણી તો ખરી જ. એટલામાં એક પરદેશી માણસ દરબારમાં દાખલ થયો. બિરબલની બુદ્ધિની ખ્યાતિ સાંભળીને તે છેક ઇરાનથી પરીક્ષા કરવા આવ્યો હતો. રાજાએ તેનો આવકાર કર્યો, ને તેના આગમનનું કારણ પૂછ્યું.

પરદેશી બોલ્યો, “ જહાંપનાહ ! એક કોયડો હું આપની આગળ રજૂ કરું છું. આપના દરબારમાંથી કોઈ તેનો ઉકેલ કરી આપશે ? ” રાજા કહે, “ હા, જરૂર. તમારો કોયડો શો છે, તે કહો. ” પરદેશી આંગળી ચીંધીને કહે, “ પેલા સામેના કિલ્લાની ટોચ ઉપર હાથી ચઢાવી આપો. ”

તે સાંભળીને દરબારમાં સોપો પડી ગયો ! બધા વિચારમાં પડી ગયા, કે આવડો વિશાળ ને ભારે હાથી

આટલા બધા ઊંચા કિલ્લાની ટોચ ઉપર શી રીતે ચઢવાય ? વળી કિલ્લા પર ચઢવાનો દાદરો સાંકડો ને ગોળાકાર. તેના ઉપર હાથી શી રીતે ચઢે ? પરાણે ચઢાવવાનો પ્રયત્ન કરીએ, ને અધવચ હાથીના ભારથી દાદરો તૂટી પડે તો ? માટે આ તો ના બને ! રાજાએ જુદા જુદા પ્રધાનોને પૂછી જોયું, પરંતુ કોઈએ આ અઘડું કામ કરી બતાવવાની હામ ભીડી નહિ !

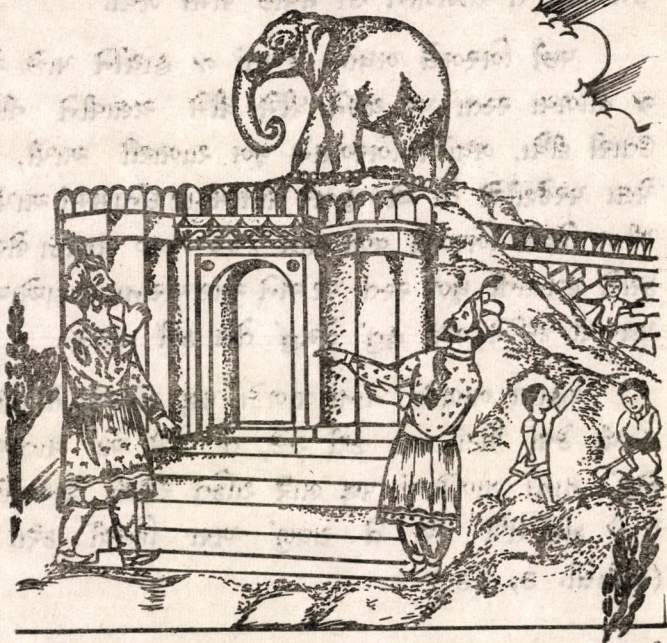
ખિરબલ શાંત ને સ્વસ્થ બેઠા હતા. તેમના મુખ પર કોઈ ચિંતા ન હતી. છેવટે રાજાએ ખિરબલને પૂછ્યું, “ખિરબલજી ! તમે આ કામ કરી શકશો ?” ખિરબલ કહે “હાજી, પણ ત્રણ દિવસ પછી.” સૌ કુતૂહલથી ખિરબલ સામે જોઈ રહ્યા. ખિરબલ આ મુશ્કેલ કામ કેવી રીતે કરશે, તે વિષે અટકળ કરવા લાગ્યા. રાજાને સંતોષ થયો. તેમણે પેલા પરદેશીને ત્રણ દિવસ પછી આવવાની સૂચના કરી.

દરબાર વિખરાયો. ખિરબલ ઘેર ગયા. પછી તેમણે રૂઝિયાનાં તથા આસપાસનાં છોકરાંને ભેગાં કર્યાં, ને તેમને કહ્યું, “જુઓ, આપણે આ કિલ્લા પાસે ધૂળનો મોટો ઢગલો કરવો છે, તેથી તમે સૌ ભેગાં મળીને ધૂળનો મોટો ઢગલો કરી નાખો. બધાં છોકરાંને ચણા, મમરા ને સાકરિયા રોજ વહેંચીશું.” તે જમાનામાં આજના જેવી પીપરમીટ ને ચોકલેટ બનતી નહોતી.

છોકરાં બધાં ખુશ થઈ ગયાં. એ તો ઢોડયાં, ને તે

બીજાં છોકરાંને પણ બેલાવી લાવ્યાં. ખાસ્સાં ૫૦૦ છોકરાં ભેગાં થઈ ગયાં. પછી મંડી પડ્યાં ધૂળના ઢગલા કરવા ! નાનાં છોકરાંને ધૂળમાં રમવાનું તો ગમે ! બિરબલ ત્યાં બેલા હતા. તેઓ કહે, તેમ છોકરાં કરે. બાળસેના એટલે બાળસેના. ત્રણ દિવસમાં તો કિલ્લાની ટોચ સુધી ધૂળનો ઢગલો પહોંચાડી દીધો ! ચણા મમરા ને સાકરિયા ફાકતાં બચ, ને હોંસે હોંસે ધૂળનો ઢગલો કરતાં બચ. ચોથા દિવસની સવારે તો બિરબલે મહાવતની મદદથી કિલ્લાની ટોચ સુધી તૈયાર થયેલા ઢાળિયાના રસ્તે થઈ ને ધીમે ધીમે હાથીને ચલાવીને કિલ્લાની ટોચ ઉપર લઈ જઈને બેસી કરી દીધો !

ચોથે દિવસે દરબાર ભરાયો. પ્રધાનો ને પ્રબળનો દરબારમાં આવીને બેઠા. પેલો પરદેશી પણ આવીને હાજર થઈ ગયો. છેલ્લે બિરબલ ને બાદશાહ પણ આવી ગયા. રાજાએ તરત જ બિરબલને પૂછ્યું “ કેમ બિરબલજી ! શરત પ્રમાણે આજે કિલ્લા ઉપર હાથી ચડાવી આપશે ને ? ” બિરબલ કહે, “ હાજી, ચાલો કિલ્લા પાસે. ” બિરબલ આગળ થયો, ને રાજા, પરદેશી તથા બીજા સૌ પાછળ. તરત બિરબલે આંગળી ચીંધીને સામેના કિલ્લા ઉપર બેસેલો હાથી બતાવ્યો ! તે જોઈને સૌ મોંમાં આંગળાં નાખી ગયા ! પેલો પરદેશી પણ દિગ્ગજ થઈ ગયો ! સૌ બિરબલની બુદ્ધિનાં વખાણ કરવા લાગ્યાં. રાજા ખૂશ ખૂશ થઈને પૂછવા લાગ્યા, “ શાબાશ બિરબલજી ! પણ તમે આ હાથી કિલ્લા ઉપર ચઢાવ્યો શી રીતે ? ”



ખિરબલ કહે, “ચાલો ખતાવું.” એમ કહીને
 બધાંને કિલ્લાની ખીણ ખાત્રુ તરફ લઈ ગયો. ત્યાં
 બધાંને કિલ્લા પર ચઢવાનો ધૂળનો ઢાળિયો રસ્તો ખતાવ્યો.
 એ જોઈને સૌ છકક થઈ ગયા ! રાજા પૂછે, “પણ આટલી
 બધી ધૂળનો ઢગલો અહીં કયો કેવી રીતે ?” ખિરબલ કહે,
 “મારી વાનરસેનાએ. નાનાં નાનાં છોકરાંએ !” પછી ખિર-
 બલે પોતે કેવી રીતે ખાળકોને લેગાં કર્યાં, ને કેવી રીતે

આળકોએ આ ભારે કામ કરી બતાવ્યું, તે વાત બધાને સમજાવી. તે સાંભળીને સૌ નવાઈ પામી ગયા.

પછી બિરબલે બધાંના દેખતાં જ હાથીને પાછો એ જ ઢાળિયા રસ્તા પર થઈને ધીમે ધીમે ચલાવીને નીચે ઉતારી દીધો. બધાંએ બિરબલને ખૂબ શાબાશી આપી, ને પેલા પરદેશીએ તો એક હજાર સોનામહોર ઈનામમાં આપી. બીજા દિવસે બિરબલે વળી પાછાં ૪૦૦-૫૦૦ આળકો ભેગાં કરીને ઢગલાની ધૂળ રસ્તા પર અને આસપાસના ખાડાઓમાં પથરાવી દઈને બધું હતું તેમનું તેમ કરી નાખ્યું.

વહાલાં આળકો ! નાનાં આળકો પણ સંપથી ને મહેનતથી કેવાં મોટાં કામ કરી શકે, તે તમે આ વાર્તામાં જોયું. નાનાં આળકોમાં પણ ભારે શક્તિ રહેલી હોય છે. “જે કંઈ તમે કરો, તે સઘળું ખરા દિલથી કરો.” (કોલોસી. ૩, ૨૩)

[૮] છાંયે છાંયે જન્મે !

એક હતા શેઠ, ને એક હતાં શેઠાણી. તેમને એક જ પુત્ર. પણ તે ખરાબ સોળતે ચઢી ગયેલો. માઆપનું કહેવું માને નહિ. શેઠની સાથે દુકાને જાય નહિ, ને વેપારમાં ધ્યાન આપે નહિ. શેઠ કમાય પણ છોકરો ઉડાવે. શેઠને આ દીકરાની ભારે ચિંતા થતી. પોતાના મરણ પછી છોકરો બધી સંપત્તિ ઉડાવી દેશે, એવી ખીક શેઠને હતી.

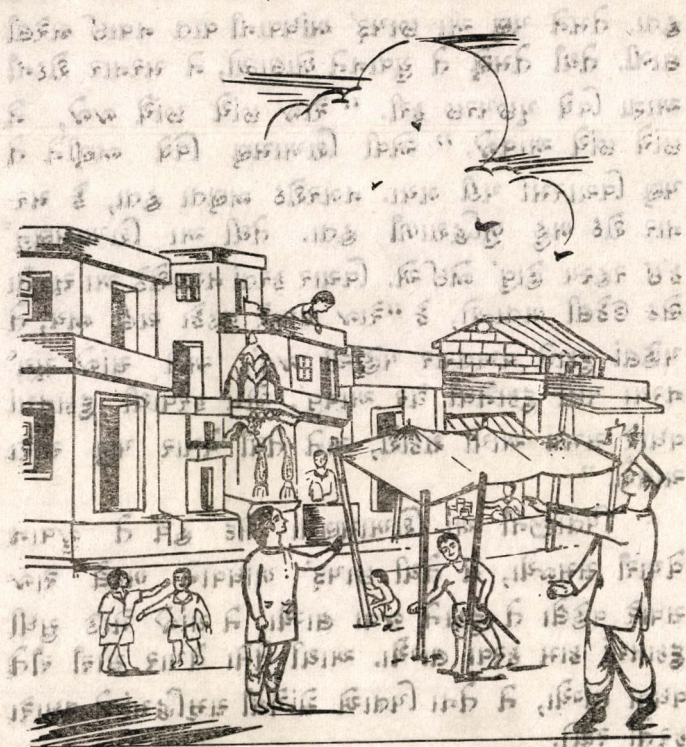
એવામાં શેઠ માંદા પડ્યા. પુત્રકળ દવા કરી, પણ સાજા થયા નહિ. માંદગી તો વધતી જ ચાલી. છેવટે મરણ પથારીએ પડ્યા. મરતાં પહેલાં પુત્રને છેલ્લી શિખામણ આપવાનું મન થયું. તેથી ઈશારત કરી પુત્રને ખાટલા પાસે બોલાવ્યો. પછી ખૂબ લાગણી ભર્યા ગળગળા સાદે ધીમેથી કહ્યું, “બેટા, હવે તો હું જઈ છું. આજ પહેલાં મેં તને ઘણી શિખામણ આપી, પણ તે તેં માની નથી. હવે આ એક છેલ્લી શિખામણ તને આપું છું. તે તું જરૂર માનજે.”

દીકરો આ કડ્ડણ પ્રસંગે લાગણીવશ બન્યો, ને બોલ્યો,

“આપુલ, આપની છેલ્લી શિખામણ જરૂર માનીશ. કહો, શી આજ્ઞા છે?” શેઠ કહે, “બેટા, રોજ છાંયે છાંયે જજે, ને છાંયે છાંયે આવજે!” પુત્ર કહે, “સારું, આપુલ, એમ કરીશ.” પુત્રના વચનથી પિતાને સંતોષ થયો. પણ એટલામાં તેમનો શ્વાસ રૂંધાયો, ને તે મરણ પામ્યા.

થોડા દિવસ પછી આ યુવકને પિતાજીની શિખામણ યાદ આવી. પિતાજીને આપેલું વચન પાળવા તે તૈયાર થયો. પણ વિચાર કરતાં તે મૂંઝવણમાં પડ્યો, કે આ શિખામણ કેવી? “રોજ છાંયે છાંયે જજે, ને છાંયે છાંયે આવજે!” એટલે શું? મારે રોજ ક્યાં જવાનું? ને બધે છાંયો ક્યાંથી લાવવો? પણ થોડો વિચાર કરતાં જ તેને સમજણ પડી, કે આ તો મારે રોજ દુકાને જવાનું ને? ત્યાં રોજ છાંયે છાંયે જવાનું, ને છાંયે છાંયે આવવાનું. અહોહોહો! મારા આપુલ કેટલા બધા લલા હતા, કે જો હું તડકામાં જાઉં, તો માડું માથું તડકામાં તપે, ને મને તોપ આવે, ને હું માંદો પડું! તેથી જ મારા લલા માટે મને છાંયે છાંયે જવાની શિખામણ આપી. પણ આખા રસ્તે છાંયો લાવું ક્યાંથી? રસ્તા પર તો તડકો હોય છે જ. ત્યારે શું કરું? આપુલને આપેલું વચન કેવી રીતે પાળું? પણ એનો ઉપાય તેને જડી ગયો. તેણે વિચાર્યું, કે મારા ઘરથી દુકાન સુધીના લાંબા રસ્તા પર એક લાંબું છાપડું ખાંધી દઉં! પછી મારા ઉપર તડકો લાગશે નહિ. બંધ થાય તો લલે થાય, પણ પિતાજીની આજ્ઞા તો માનવી જ જાઉં ને? તેથી તેણે મંજૂરી ચક્રવાત રસ્તા ઉપર

થાંભલા નાખવા માંડ્યા, ને તેના ઉપર છાપડું ખાંધવા.



માંડ્યું. આ જોઈને લોકો લેજા થઈ ગયા, ને પૂછવા લાગ્યા, કે “આ શું કરો છો?” ગુવાન કહે, “મારા પિતાજીની છેલ્લી ઈચ્છા પ્રમાણે મારા ઘરથી દુકાન સુધી લાંબું છાપડું ખાંધું છું. જોથી છાંયે છાંયે જવાય.”
 “આ સાંભળીને લોકો બધા હસવા લાગ્યા. એવું ઘરથી દુકાન સુધી લાંબું છાપડું તે કંઈ બંધાતું હશે? એવામાં

ત્યાં થઈને નગરશેઠ નીકળ્યા. તે મરનાર શેઠના ઓળખીતા હતા. તેમને પણ આ છાપડું બાંધવાની વાત નવાઈ ભરેલી લાગી. તેથી તેમણે તે યુવાનને બોલાવ્યો, ને મરનાર શેઠની આજ્ઞા વિષે પૂછપરછ કરી. “રોજ છાંયે છાંયે જશે, ને છાંયે છાંયે આવશે.” એવી શિખામણુ વિષે જાણીને તે પણ વિચારમાં પડી ગયા. નગરશેઠ જાણતા હતા, કે મરનાર શેઠ બહુ બુદ્ધિશાળી હતા. તેથી આ શિખામણુનું કંઈ રહસ્ય હોવું જોઈએ. વિચાર કરતાં નગરશેઠે આ સૂત્રનો ભેદ ઉઠેલી બતાવ્યો, કે “રોજ સવારે તડકો ચઢી જાય, તે પહેલાં દુકાને વખતસર પહોંચી જવું, અને સાંજે સૂર્ય નમ્યા પછી દુકાનેથી ઘેર આવવું. એમ કરવાથી દુકાનમાં વધારે સમય આપી શકાશે, અને તેથી વેપાર પણ સારો ચાલશે.”

પિતાજીની આ શિખામણુનો ભેદ હવે તે યુવાન વેપારી સમજ્યો, ને તેથી છાપડું બાંધવાને બદલે રોજ સવારે વહેલો તે દુકાને જવા લાગ્યો, ને સાંજે મોડે સુધી દુકાનમાં કામ કરવા લાગ્યો. આથી તેનો વેપાર સારી રીતે વધવા લાગ્યો, ને તેના પિતાએ સોંપેલી સમૃદ્ધિમાં તે વધારો કરતો રહ્યો.

વહાલાં બાળકો ! ઇસુ નામના એક છોકરાનું એવું ચિત્ર તમે જોયું છે, કે જેમાં ઇસુ પોતાના બહે પાણીનો ઘડો ઝંચકી લાવીને ફૂવેથી પાણી ભરી લાવવામાં માતાને મદદ કરે છે ? અને કરવતથી પાટિયું વહેરવામાં લાકડું જે હાથે મજબૂત પકડી રાખીને પિતાજીને કામમાં મદદ કરે છે ?

—

સિદ્ધિ સિદ્ધિ કામ સિદ્ધિ " કિંકર પિતૃ સિંહ સિંહ સિંહ
 સિદ્ધિસિદ્ધિ કામ સિંહ સિદ્ધિસિદ્ધિ સિદ્ધિસિદ્ધિ સિંહ સિંહ
 'કુલકુલ કુલકુલકુલ કુલકુલકુલ

[૮]

જુવાન પહેરેગીર

ઇન્ડોનેશિયા દેશની આ વાત છે. ઘણાં વર્ષ પહેલાં ત્યાં એક રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તે ભલો ને દયાળુ હતો. તેમની પાસે એક પહેરેગીર હતો. તે રાજમહેલના દરવાજે ચોકી કરતો. આ પહેરેગીર જુવાન હતો, બહાદૂર હતો. તે ચોકી બરાબર કરતો. રાજા મહેલમાંથી બહાર જાય ત્યારે, અને બહારથી પાછા આવે ત્યારે, તે લળી લળીને રાજાને નમન કરે. તેથી રાજાને તેના પર ભાવ હતો.

પરંતુ આ જુવાન પૈસેટકે ગરીબ હતો. તેને માથાપ કે ભાઇબહેન ન હતાં. તેથી એક દિવસ રાજાને વિચાર આવ્યો, કે ગરીબ પહેરેગીરની ગરીબાઇ દૂર કરવી જોઈએ, અને તેની યોગ્ય કદર કરવી જોઈએ. તેથી રાજાએ પોતાના એક જાગીરદાર પર પત્ર લખ્યો, કે “આ પત્ર લાવનાર જુવાન સારો છે, માટે તેની સાથે તમારી દીકરી પરણાવજો. પછી આ જુવાનને હું મારા લશ્કરમાં સરદાર બનાવીશ.

એથી એ બંને સુખી થશે.” આવો પત્ર લખીને બીડીને રાજાએ તે પહેરેગીરને આપ્યો, ને તે પત્ર જાગીરદારને હાથોહાથ પહોંચાડવા જણાવ્યું.



પહેરેગીર પત્ર લઈને ગયો. પત્રમાં શું લખ્યું છે, તેની તેને ખબર ન હતી. થોડે દૂર ગયા પછી રસ્તામાં તેનો એક મિત્ર મળ્યો. તેને તેણે કહ્યું, “મિત્ર, રાજાનો

આ પત્ર જાગીરદારને પહોંચાડવાનો છે. તું એ તરફ જાય છે, તો આ પત્ર લેતો જા, ને જાગીરદારને આપી દેજે. કહેજે કે રાજસાહેબે મોકલાવ્યો છે.”

મિત્ર પત્ર લઈને ગયો, એટલે પહેરેગીર ત્યાંથી પાછો વળ્યો, ને રાજમહેલના દરવાજે જઈને પાછો ચોક્કી કરવા લાગ્યો. થોડી વાર પછી રાજાએ મહેલની બારીમાંથી જોયું, તો પેલો પહેરેગીર મહેલના દરવાજે પહેરે ભરતો હતો ! એથી રાજાને નવાઈ લાગી. તેમણે તરત તે પહેરેગીરને બોલાવ્યો, ને પૂછ્યું, “મેં તને જાગીરદારને પહોંચાડવા પત્ર આપ્યો હતો, તે તું પહોંચાડી આવ્યો ?” પહેરેગીર કહે, “રાજસાહેબ, હું તે પત્ર આપવા જતો હતો, પણ રસ્તામાં મારો એક મિત્ર મળ્યો. તે જાગીરદારના ગામે જતો હતો, તેથી તેની સાથે એ પત્ર મોકલાવી દીધો !”

આ સાંભળીને રાજા ગુસ્સે થઈ ગયા, ને તેને ધમકાવીને પૂછ્યું, “મેં તને પત્ર આપવા મોકલ્યો હતો, ને તેં બીજાને શા માટે આપ્યો ?” પહેરેગીર પાસે આવ્યો કંઈ જવાબ ન હતો, તેથી તે શરમથી ને ગલરાટથી નીચું જોઈ રહ્યો. આમ છતાં રાજા ગમ ખાઈ ગયા, ને વિચારવા લાગ્યા, કે આ જુવાને થોડીક બેદરકારીને લીધે કેટલી સરસ તક ગુમાવી ? રાજા દયાળુ હતા, તેથી તેને આ બૂલ બદલ કંઈ સજા કરી નહિ, ને તેનો આ પહેલો ગૂનો માફ કર્યો.

થોડા દિવસ પછી રાજાએ ફરી એક વાર આ પહેરે-

ગીરતું દળદર ફીટાડવાનો વિચાર કર્યો. તેથી તેને દરબારમાં બોલાવ્યો, ને કહ્યું, કે “ તું મારા રાજમહેલની સારી રીતે ચોકી કરે છે, તેથી હું તારા પર ખુશ થયો છું, ને તને ઇનામમાં આ એક સરસ મોટું તડબૂચ આપું છું.” એમ કહીને તેને એક મોટું સરસ તડબૂચ આપ્યું.

તડબૂચ લઈ ને પહેરેગીર દરબારની બહાર નીકળ્યો. રાજાએ તેને પૈસાદાર બનાવવાના હેતુથી તે તડબૂચની એક બાજુની નાની ડગળી કાપીને તેમાંથી ગર કાઢી નાખ્યો હતો, ને અંદર સોના મહોરો ભરી દઈ ને પાછી ડગળી લગાડી દીધી હતી. પહેરેગીરને આ બાબતની ખબર નાહ, તેથી ઘેર જતાં રસ્તામાં તેના મનમાં વિચાર આવ્યો, કે રાજાએ આપી આપીને મને તડબૂચ આપ્યું ? આ તે ઇનામ કહેવાય ? કે મશ્કરી ? આથી તેણે ગુસ્સે થઈને તડબૂચ બજારમાં વેચી દીધું, ને તેના જે પૈસા ઉપજ્યા, તે લઈને ઘેર ગયો.

બીજે દિવસે ફરી પાછો તે પહેરેગીર મહેલના દરવાજે ચોકી કરવા ગયો, ત્યારે રાજાએ તેને દીઠો. આ વખતે તો તે જરૂર સોનામહોરોથી પૈસાદાર થઈ ગયો હશે, એમ ધારીને રાજાએ તેને પૂછ્યું, “ કેમ ! પછી તડબૂચ કેવું નીકળ્યું ? મીઠું હતું ને ? ” પહેરેગીર કહે, “ કોણ જાણે રાજા સાહેબ ! તડબૂચમાં તે શું ખાવાનું ? તેથી મેં તો ઘેર જતાં રસ્તામાં જ વેચી દીધું હતું ! ”

આ સાંભળીને રાજા બહુ ગુસ્સે થયા, ને તેને કહ્યું,
કે “ તને મદદ કરવા ને તારી ગરીબાઈ દૂર કરવા મેં બે
વાર પ્રયત્ન કર્યા, પરંતુ તારી બેદરકારીને લીધે તેં એ
બંને વખતની તક ગૂમાવી દીધી ! ” પછી રાજાએ કેવી
રીતે તેને મદદ કરવા પ્રયત્ન કર્યા હતા, તે વાત તેને કહી.
ત્યારે પહેરેગીરના પસ્તાવાનો પાર રહ્યો નહિ ! પણ હવે
તો ઘણું મોડું થઈ ગયું હતું.

થોડી જ બેદરકારી, પણ કેટલું બધું નુકસાન ?



[૧૦]

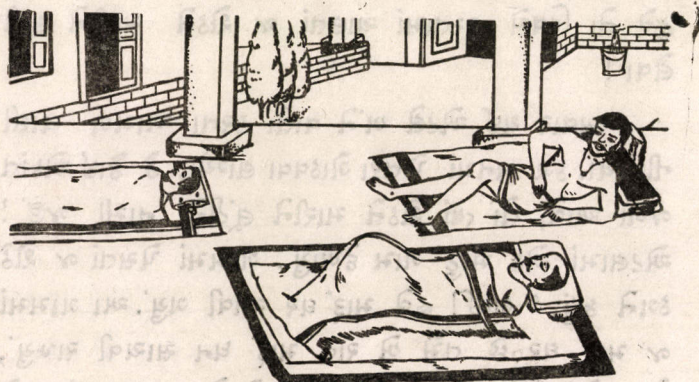
શેઠ અને ઠગ

એક હતા શેઠ. વેપારમાં ભારે ચતુર. ધન કમાવા પર-
દેશ ગયા. ત્યાં થોડા જ સમયમાં પોતાની કુશળતાથી ખૂબ
ધન કમાયા. પછી કમાએલા ધનની સોનામહોરો ખરીદી
પાછા વતન આવવા નીકળ્યા. રસ્તે ચાલતાં એક ઠગ મળ્યો.
ઠગને લાગ્યું, કે શેઠ પાસે સોનામહોરોની કોથળી છે. તેથી
ઠગે મીઠી મીઠી વાતો કરી શેઠને વિશ્વાસમાં લીધા, ને
ચાલતાં ચાલતાં શેઠની દોસ્તી કરી લીધી.

સાંજ પરતાં એક ગામ આવ્યું. શેઠ અને ઠગ ગામમાં
રાતવાસો રહેવા એક ધર્મશાળામાં ગયા. રાત્રે સૂતાં પહેલાં
ઠગે શેઠને કહ્યું, કે “ તમારી પાસે કંઈ જોખમ હોય, તો
સંભાળજો, ને મને આપી દેજો, તો તે હું સાચવી રાખીશ.”
શેઠ કહે, “ સાહે, તમને જ આપીશ.” ઠગના મનમાં એમ
કે શેઠ મને સોનામહોરોની થેલી સાચવવા આપે, ને પછી

બિંધી જાય, તો પછી હું મધરાતે છાનોમાનો સોનામહોરો લઈને નાસી જાઉં !

મોડી રાત સુધી વાતો કર્યા પછી બંને જણ બિંધી ગયા. મધરાત થઈ એટલે પેલો ઠગ બેઠો, ને ધીમે રહીને શેઠની પોટલી, શેઠનાં કપડાં, શેઠના ઓશીકા નીચે અને પથારીમાં બધે ફેંકેલવા લાગ્યો, પણ ક્યાંય સોનામહોરોની કોથળી મળી નહિ. આખરે થાકીને એ તો પાછો બિંધી ગયો.



ખીજે દિવસે સવારે બંને વાતો કરતા કરતા આગળ ચાલી નીકળ્યા, પણ ઠગનું ધ્યાન તો પેલો સોનામહોરોની થેલી તરફ જ ! આખો દિવસ ચાલતાં ચાલતાં સાંજે ખીજે ગામ પહોંચ્યા, ને ત્યાંય ધર્મશાળામાં રાતવાસો ગાળવા

ઊતર્યા. આજે તો ગમે તેમ કરીને પણ ધનની કેથળી શોધી જ કાઢવી, એવો નિશ્ચય કરીને ઠગ શેઠની પથારી પાસે સૂતો. શેઠ ભર ઊંઘમાં પડ્યા, એટલે મધરાતે ઠગ ફરી પાછો ઊઠ્યો, ને શેઠની પોટલી, પાઘડી, કપડાં, ઓશીકા નીચે ને પથારીમાં બધે બરાબર ધનની કેથળી શોધવા લાગ્યો, પણ ક્યાંયથી એક પૈસોય મળ્યો નહિ ! ઠગને બહુ નવાઈ લાગી ! તે વિચારવા લાગ્યો, કે શેઠ નાણાંની કેથળી ક્યાં રાખતા હશે ? એટલામાં શેઠે ઊંઘમાં પડખું ફેરવ્યું, એટલે ઠગ છાનોમાનો સૂઈ ગયો. પણ આમ પોતાની ઠગ વિદ્યામાં ન ફાવવાથી તેણે નિશ્ચય કર્યો, કે હવે તો દિવસે રસ્તામાં ચાલતાં જ શેઠને મારીને લૂંટી લેવા !

સવાર થઈ એટલે બંને વાતો કરતા આગળ ચાલી નીકળ્યા. ઠગ મનમાં પેંતરા ગોઠવવા લાગ્યો, કે કોઈ એકાંત જગા આવે, તો ત્યાં શેઠને મારીને લૂંટીને નાસી જઉં ! એટલામાં એક મોટું ગામ દેખાયું. ગામમાં પેસતાં જ શેઠે ઠગને કહ્યું, “ભાઈ ! હવે માઈં ઘર આવી ગયું. આ ગામમાં જ માઈં ઘર છે. તમે જે રાત માઈં ધન સાચવી રાખ્યું, તે માટે તમારો આભાર માનું છું, ને તેના બદલામાં તમને આ એક સોનામહોર આપું છું.”

ઠગ તો નવાઈ પામી ગયો ! તે બોલ્યો, “મેં ક્યારે તમાઈં ધન સાચવ્યું હતું ?” શેઠ કહે, “કેમ ? તમે જ ચહેલી રાતે મને કહ્યું હતું, કે “કંઈ જોખમ હોય, તો

મને સાચવવા આપજો.” એટલે હું તો રોજ રાતે સૂતાં પહેલાં સોનામહોરની આ કોથળી તમારા ઓશીકા નીચે જ મૂકી દેતો હતો ! ને વહેલી સવારે પાછી લઈ લેતો હતો ! આમ દિવસે હું સાચવતો, ને રાતે તમે સાચવતા ! ”

ઠગ તો આ સાંભળીને ઢંગ થઈ ગયો ! તે મનમાં ઓલ્યો, “ તમેય ખરા ગુરૂ મળ્યા ! ” પછી એક સોનામહોર લઈ ને તે ચાલતો થયો. શેઠ હસતા હસતા ઘેર ગયા.

વહાલાં બાળકો ! પ્રભુ ઇસુએ આપણને કહ્યું છે, કે “ કોઈ તમને ના ભૂલાવે, માટે સાવધાન રહો.” (લૂક ૨૧ : ૮) શેઠ ઠગથી સાવધાન રહ્યા, તો બચી ગયા.

[૧૧] ડોશીમા સમજ ગયાં !

એક હતાં ડોશીમા. પરગામ જતાં હતાં. માથે મોટું પોટલું. બપોરનો સમય. તડકો કહે માડું કામ ! ડોશીમા તો થાકીને પરસેવાથી રેબજેબ થઈ ગયાં.

એટલામાં પાછળથી એક ઘોડેસવાર આવતો જણાયો. તેને જોઈને ડોશીમા જરા થોભ્યાં. ઘોડેસવાર પાસે આવ્યો, એટલે ડોશીમાએ તેને કહ્યું, “ જેટા, આટલું પોટલું પેલા ગામ સુધી તારા ઘોડા પર જરા ઉંચકી લે ને ! પ્રભુ તારું ભલું કરશે. ” પણ ઘોડેસવારને ક્યા ના આવી. તેણે ધરાર ના પાડી દીધી, ને ઘોડો દોડાવતો આગળ ચાલ્યો ગયો.

પણ થોડે દૂર ગયા પછી તેને વિચાર આવ્યો, કે “ ડોશીનું પોટલું ઉંચકી લીધું હોત, તો સાડું થાત ! પોટલું લઈ ને ઘોડો મારી મૂક્યો હોત, તો ડોશી શું કરવાની હતી ? પોટલું અને તેમાં જે કંઈ પૈસા હોત, તે મળી જત ને ? ” એવા વિચારથી તે ઝાડને છાંયે ઊભો રહીને ડોશીમાની રાહ જોવા લાગ્યો.

તે જ વખતે પાછળ આવતાં ડોશીમાને પણ વિચાર આવ્યો, કે “હું ચ કેવી મૂરખી કે અજાણ્યાને પોટલું આપવા તૈયાર થઈ! સાફ થયું કે તેણે પોટલું ના લીધું! જો પોટલું લઈને લાગી ગયો હોત તો? મારા પૈસા જાત ને? એમ અજાણ્યા પર કંઈ એકદમ ભરોસો મૂકાય?”

એટલામાં ડોશીમા ઠચૂક ઠચૂક કરતાં પેલા ઘોડેસવાર પાસે આવી પહોંચ્યાં. તેમને જોઈને હયા દેખાડતો હોય,



તેમ તે સવાર બોલ્યો, “ લાવો માણ, તમારું પોટલું
 ઉંચકી લઉં ! ” માણ કહે, “ કેમ લાઈ, મન બદલાયું ? ”
 સવાર કહે, “ હા માણ, વિચાર કરતાં હું સમજ્યો ! ”

પણ ડોશીમાને તેના મોં પરથી ‘ દાળમાં કંઈકાણું ’
 જણાયું. તેમણે વિચાર્યું, કે “ આ હમણાં તો પોટલું
 ઉંચકવાનું ના કહેતો હતો, ને હવે કેમ પોટલું ઉંચકવા
 તૈયાર થઈ ગયો ? ” તેથી તેમણે કહ્યું, કે “ પણ હવે મારે
 પોટલું આપવું નથી. ” સવાર કહે, “ કેમ ? ” માણ કહે,
 “ વિચાર કરતાં હું ય સમજી. જેમ તમે સમજ્યા, તેમ
 હું ય સમજી ! ”

ઘોડેસવારનો દાવ ખાલી ગયો, તેથી તે ભોંઠો પડીને
 ચાલતો થયો. ડોશીમાનું પોટલું બચી ગયું.

“ અન્યાયથી મળેલી ઘણી આવક કરતાં નેકીથી મળેલી
 થોડી આવક સારી છે. ” નીતિ. ૧૬ : ૮

[૧૨]

ચોર નાઠા !

એક હતો વાણિયો. વેપારમાં કુશળ. સાડું કમાય, પણ દાન કરે નહિ, બસ કમાવામાં ને ભેળું કરવામાં જ બધું ધ્યાન, પણ વાપરવામાં કંજૂસ !

તેની પત્ની ધાર્મિક. સંતોની સલામાં જાય. ઉપદેશ સાંભળે ને પાળે. ગરીબોને દાન પણ કરે. સ્વભાવે દયાળુ.

એક વાર ગામમાં એક જાણીતા સાધુ આવ્યા. સાધુ રોજ સવાર સાંજ ભાષણો કરે. લોકોને ઉપદેશ આપે. ઘણા લોકો તે સાંભળવા આવે. પેલા કંજૂસ શેઠનાં શેઠાણી પણ એ સલામાં રોજ જાય. ઉપદેશ સાંભળે, ને તેથી મન જાત તથા પ્રસન્ન થાય. પણ શેઠ કોઈ દિવસ સલામાં જાય નહિ. એમને તો બસ રૂપિયા કમાવાની જ ધૂન !

પણ એક દિવસ શેઠાણીએ શેઠને કહ્યું, “ તમે ય સલામાં આવતા હો તો ? સાધુ બહુ સારાં ભાષણો આપે

છે. જીવન સુધરી જાય. ઘણા લોકો આવે છે. તમે એક વાર તો આવો, પછી રોજ સભામાં આવવાનું મન થશે.”

શેઠ પોતાના સ્વભાવ પ્રમાણે પ્રથમ તો આનાકાની કરી. પણ શેઠાણીના ખૂબ આગ્રહથી તેઓ સભામાં ગયા. સભામાં તો હકડેહકડે માણસો ! બેસવાની જગા શોધતાં શેઠ તો જરાક ખમચીને ઊભા રહ્યા. તે જોઈ સામેના મંચ ઉપરથી સાધુ બોલ્યા, “ કેમ ઉભા છો ! બેસો ને ! ” એટલે શેઠ જગા શોધવા આઘાપાછા થવા લાગ્યા. પણ બેસવાની મોકળાશવાળી જગા મળી નહિ, તેથી પાછા જવા લાગ્યા. તે જોઈને ફરી સાધુ બોલ્યા “ કેમ પાછા જાઓ છો ? બસ જશો ? ” તો ય શેઠ તો સભામાં બેઠા વગર ઘેર પાછા આવતા રહ્યા.

સભા પૂરી થતાં શેઠાણી ઘેર આવ્યાં, ને શેઠને પૂછ્યું, “ સભામાં આવ્યા હતા ? ” જવાબમાં શેઠે ફક્ત “ હા ” એટલું જ કહ્યું. શેઠાણીને સંતોષ થયો.

તે જ રાત્રે શેઠના ઘરમાં બે ચોર પેઠા. શેઠ શેઠાણી ઘસઘસાટ ઊંઘે. ચોરોએ ઘરની પાછલી દીવાલમાં કોચીને બાકોડું પાડ્યું, ને તેમાં થઈને ઘરમાં ઘૂસ્યા. શેઠને રાતે ઊંઘમાં બળડવાની ટેવ. તેથી તે ઉંઘમાં જ બોલ્યા, “ કેમ ઉભા છો ? બેસો ને ! ” તે સાંભળીને પેટા ચોર ગભરાયા ! તે સમજ્યા, કે શેઠ જાગે છે, ને આપણને જ કહે છે ! એટલે એ તો પાછા વળીને નાસવા સાડૂ વાંકા નમીને બાકોરામાં પેસવા લાગ્યા. ત્યાં તો શેઠ ફરી ઊંઘમાં બળડ્યા,



“કેમ પાછા જાઓ છો ? ખસ જશો ?” એટલે ચોર વધારે ગભરાયા ! ‘ નકકી શેઠ આપણને જોઈ ગયા છે, માટે પોલીસને બોલાવીને આપણને પકડાવી દેશે !’ એવી ખીકથી ખંને ચોર વહેલા વહેલા બાકોરામાંથી બહાર નીકળી જઈને મૂઠીઓ વાળીને અંધારામાં પલાયન થઈ ગયા !

શેઠ શેઠાણીએ સવારે જાગીને જોયું, તો દીવાલમાં બાકોર ! પરંતુ ઘરમાં તપાસ કરતાં કંઈ ચોરાએલું માલમ પડ્યું નહિ ! તેથી ખંનેને નવાઈ લાગી. પણ શેઠાણીને કંઈ યાદ આવ્યું, તેથી તે બોલ્યાં, “ તમે રાતે જાંઘમાં કંઈ બબડતા હતા, કે “ કેમ જાઓ છો ? બેસો ને ? કેમ પાછા જાઓ છો ? ખસ જશો ?” એટલે હું જરા જાગી ગઈ હતી.

પણ હવે સમજાય છે, કે તમારા બગડવાથી જ પેલા ચોર
ગભરાઈને કથું લીધા વગર જ નાસી ગયા હશે !”

શેઠ કહે, “ સાધુના આટલા જ શબ્દો મેં સાંભળ્યા.
તે મને યાદ રહી ગયા, ને ઊંઘમાં બગડ્યો, તો ય ચોરીથી
બચી ગયાં. તો પછી આખું લાષણ સાંભળતાં કેટલો બધો
લાલ થાય ? હવેથી હું રોજ ઉપદેશ સાંભળવા આવીશ. ”

ત્યાર પછી તે શેઠ કંજૂસ મટીને સેવાલાવી, ગરીબો
ઉપર પ્રેમ ને દયા રાખનાર પરોપકારી શેઠ બન્યા.

[૧૩]

ગાંધીજીનો જવાબ

ભારતના મહાન નેતા ગાંધીજીનું આખું નામ મોહનદાસ કરમચંદ ગાંધી. તેમનો જન્મ તા. ૨-૧૦-૧૮૬૯ ને રોજ પોરબંદરમાં થયો હતો. તેમનું મરણ તા. ૩૦-૧-૧૯૪૮ ને રોજ દિલ્હીમાં થયું હતું. ભારત તેમને રાષ્ટ્રપિતા તરીકે માન આપે છે. તેમના જીવનની ઘણી વાતો જાણવા જેવી છે. એવી એક વાત નીચે દર્શાવી છે.

ગાંધીજીના રાજકીય ગુરૂ હતા. ગોખલેજી. ગોખલેજીનું આખું નામ ગોપાળ કૃષ્ણ ગોખલે. ગાંધીજી દક્ષિણ આફ્રિકામાં ફીનીક્સ આશ્રમમાં રહેતા હતા. ત્યાં આશ્રમનાં બાળકો માટે નિશાળ પણ ચાલતી હતી. એક દિવસ ગોખલેજી ફીનીક્સ આશ્રમમાં આવવાના છે, તેવી ખબર આવી. તે ખબર સાંભળી આશ્રમમાં સૌને આનંદ થયો. આશ્રમની શાળાના શિક્ષકોએ બાળકો પાસે ગણિતનો વિષય બરાબર તૈયાર કરાવ્યો, કારણ કે ગણિત એ ગોખલેજીનો પ્રિય વિષય

હતો. તેથી ગણિત વિષે તેઓ કંઈ પૂછશે જ, એમ શિક્ષકોનું ધારવું હતું.



કરાવેલે દિવસે ગોખલેલુ આવ્યા. ગાંધીજી સાથે આશ્રમમાં ફરતા ફરતા તેઓ નિશાળમાં પણ આવ્યા. ત્યાં બાળકોને તેમણે એક પ્રશ્ન પૂછ્યો, “બાળકો ! તમે તમારાં માબાપ સાથે જંગલમાં થઈને જતાં હો, ને સામેથી વાઘ આવે, તો તમારાં માબાપને બચાવવા તમે શું કરો ? માને બચાવવા જાઓ, તો પિતાજીને મારી નાખે, ને પિતાજીને બચાવવા જાઓ, તો માને મારી નાખે ! તો એવે વખતે તમે શું કરો ?”

કેઈ પણ બાળકને આ પ્રશ્નનો ઉત્તર જડ્યો નહિ. અધાં ય ચૂપ ! ત્યારે ગાંધીજીએ કહ્યું, “હું જવાબ આપું ?” ગોખલેલુ કહે, “હા.” ગાંધીજી કહે, “હું દોડીને સીધો

[૧૪]

પાછો આવ્યો !

ન્યુયોર્ક શહેરમાં એક માણસ રહે. તે રોજ સવારે કામ પર જાય, ત્યારે રસ્તામાં એક કબરસ્તાનમાં જઈને એક કબર ઉપર ફૂલો મૂકીને પછી કામ ઉપર જાય. રોજ સવારે એ પ્રમાણે ફૂલો ચઢાવે. એકે દિવસ ચૂકે નહિ.

એક વાર તેના એક મિત્રે તેને પૂછ્યું, “તમે રોજ કોની કબર પર ફૂલો મૂકવા જાઓ છો?” પેલા માણસે કહ્યું, “એ મારી વહાલી માતાની કબર છે.” મિત્રે પૂછ્યું, “પણ તેથી રોજ કબર ઉપર ફૂલો મૂકવાની શી જરૂર છે? હોય કોઈ વખત ! વાર તહેવારે ફૂલો મૂકો, તો ચાલે !” એટલું બધું શું છે કે રોજ ફૂલો મૂકવા જાઓ છો?”

પેલા માણસે ગંભીર બનીને પોતાના મિત્રને કહ્યું, “એ મારી પ્રિય માતાએ મને નવું જીવન આપ્યું છે. તેને હું કદી બૂલી શકું તેમ નથી. જો, મારી વાત સાંભળ.”

“મારા પિતા દારૂડિયા ને દુરાચારી હતા. તેમના

ખરાબ જીવનની અસર મારા ઉપર પણ થઈ. હું પણ તેમના જેવો જ દાડહિયો ને દુરાચારી બન્યો. એક વાર ઘરમાં અમારા બે વચ્ચે ભારે તકરાર થઈ. તેથી ગુસ્સામાં ને ગુસ્સામાં હું આપનું ઘર છોડીને ચાલી નીકળ્યો. બીજા શહેરમાં જઈને ત્યાં દાડ પીવામાં ને બદ્દેલીમાં જીવન ગુબારવા લાગ્યો.

એમ ને એમ કેટલાંક વર્ષ વીત્યાં. મારા પિતા મરણ પામ્યા, પણ મને તેની ખબર પડી નહિ. હું તો દુનિયાના મોજશોખમાં જીવન ગાળતો હતો. પરિણામે હું માંદો પડ્યો, સખત માંદો પડ્યો, છતાં મારી પાસે મારી ચાકરી કરનાર કોઈ નહોતું. હું રીબાવા લાગ્યો.

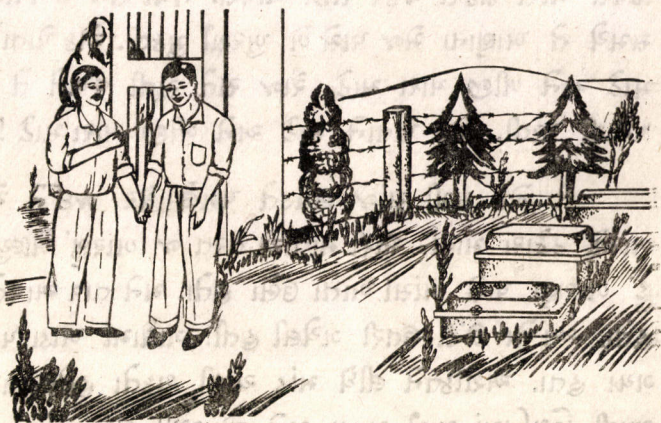
ત્યાં ન્યુયોર્કમાં મારા પિતાના મરણ પછી મારી માતા રોજ મારી રાહ જોવા લાગી. તેને આશા હતી, કે એક દિવસ મારો દીકરો જરૂર પાછો આવશે. તેથી રોજ જમવાના સમયે તે ખાણાના મેજ પાસે બે ખુરશી મુકતી. એક પોતાને માટે અને બીજી મારા માટે. રોજ રાતે સૂતી વખતે તે બે પથારી કરતી. એક પોતાને માટે અને બીજી મારા માટે !

ને એક સમી સાંજે લથડતે પગલે ઘેર જઈને મેં ખારણે ટકોરા માર્યા. મારી માતાએ તરત જ ખારણું ખોલ્યું. હું ખારણા પાસે ખાંસી ખાતો ઉભો હતો. મને તાવ આવતો હતો. આંખો ઊંડી ઉતરી ગયેલી હતી. ગાલોમાં ખાડા પડી ગયા હતા. અશક્તિને લીધે માંડ ચાલી શકતો હતો. મારી આવી સ્થિતિમાં મારી માતા મને ઝોળખી શકી નહિ. તે

મારો હાથ પકડીને અંદર ગત્તો પાસે અજવાળામાં મને
લઈ ગઈ, ને મને ધારી ધારીને જોવા લાગી.

મેં તેને કહ્યું, “મા, હું સખત માંદો છું. મરવાની
તૈયારીમાં છું. પણ મરતાં પહેલાં તારા જોળામાં શાંતિથી
મરવાને માટે હું આવ્યો છું.” પણ એટલું જોલતામાં તો
તે મને લેટી પડી, ને દઢ અવાજે જોલી, “નહિ નહિ,
તું મરવાને માટે નહિ, પણ જીવવાને માટે આવ્યો છે.
હું તને મરવા નહિ દઉં !”

ને મિત્ર ! સાચે જ મારી માએ મને મરવા દીધો
નહિ. તેણે મારી ખૂબ સેવાચાકરી કરી. સારી ને મોંઘી
દવાઓ વાપરી. સારો પૌષ્ટિક ખોરાક આપ્યો. પરિષ્કામે
થોડા જ સમયમાં હું સાજો થયો. તંદુરસ્ત થયો. જીવી ગયો,
ગચ્છી ગયો, ને સુધરી પણ ગયો. સાડું જીવન ગાળવા લાગ્યો.



બોલ દોસ્ત ! હું રોજ આ મારી વહાલી માતાની કબર ઉપર ફૂલો મૂકું છું, એમાં શું વધારે પડતું કરું છું ? આવી પ્રેમાળ માતાને હું કદી બૂલી શકતો નથી !”

બંને મિત્રોની આંખમાં પ્રેમનાં ઝળઝળિયાં આવી ગયાં !

વહાલાં બાળકો ! જો આ દુનિયાનાં માબાપ બાળકો ઉપર આટલો બધો પ્રેમ રાખે છે, તો સ્વર્ગીય પ્રેમાળ પિતા આપણા ઉપર કેટલો બધો પ્રેમ રાખે ? જો આપણે પ્રભુથી દૂર જઈએ, તો તેને કેટલું બધું દુઃખ થાય ? તે નિત્ય આપણને પોતાની પાસે બોલાવે છે. આપણે હંમેશાં તેની સંગતમાં રહીએ, એવું તે ઇચ્છે છે.





ઉઝરડા પડયા ! તેનું મોં લોહીલોહાણ થઈ ગયું. સ્કૂટરવાળો તો જિલો ય ના રહ્યો. નાસી જ ગયો !

ભોંયે પડેલા છોકરાની આસપાસ નિશાળિયાં વિંટળાઈ વળ્યાં. જાંઘે માથે પડેલા છોકરો રડતો હતો, ને કરુણ ચીસો પાડતો હતો. પણ કોઈ તેની પાસે જતું ન હતું, કે તેને જિલો કરતું ન હતું. રૂઝૂ પણ ટોળામાં ઘૂસ્યો, ને તેણે જોયું, તો પોતાના જ વર્ગનો અવિનાશ લોહીલોહાણ થઈ ને પડ્યો હતો ! તે જોઈને રૂઝૂ બોલી જઈયો, “ બધા જોઈ શું રહ્યા છો ? આને આટલું બધું વાગ્યું છે, છતાં બિચારાને કોઈ ઉઠાડતું ય નથી ? ”

એમ કહીને રૂઝૂ વહેલો વહેલો ધાયલ પડેલા અવિનાશ પાસે ગયો. તેનો હાથ પકડીને તથા તેને ટેકો આપીને બેઠો કર્યો. પોતાના ગજવામાંથી રૂમાલ કાઢીને અવિનાશના મોં

પરથી લોહી અને ધૂળ સાફ કર્યાં. પછી તેને હાથનો ટેકો આપીને બિભો કર્યો. તેનું ઘડતર પોતાના ખલે લેરવી લીધું, ને અવિનાશનો હાથ પોતાના ખલા પર લઈ તેને ધીમે ધીમે ચલાડીને પાસેની ચાલીમાં તેને ઘેર મૂકી આવ્યો. પારકા છોકરાની સેવા કરતા લલા રૂઝને જતો જોઈને નિશાળિયાં તો આશ્ચર્યથી જોઈ જ રહ્યાં.

અવિનાશને જોઈને તેની મા તો હાંફળી-ફાંફળી થઈ ગઈ. રૂઝએ તેમને સ્કૂટર અકસ્માતની વાત કરી. અવિનાશની મા તો ગળગળી થઈ જઈને રૂઝનો આભાર માનવા લાગી.

ઘેર આવવાનો સમય થઈ ગયો, છતાં રૂઝ આવ્યો નહિ, તેથી તેની માને ચટપટી થઈ! “બીજાં છોકરાં આવ્યાં, ને મારો રૂઝ કેમ હજી આવ્યો નહિ?” તે વારે વારે ખારણે જઈ દૂર સુધી નજર નાખવા લાગી. એટલામાં દૂરથી રૂઝ આવતો દેખાયો. માતાને આનંદ થયો. પણ પાસે આવતાં તેના હાથમાં લોહીવાળો રૂમાલ જોઈને તેને ચિંતા થઈ! તરત પૂછ્યું, “કેમ? શું થયું બેટા? કંઈ વાગ્યું છે તને?”

રૂઝ કહે, “ના મા ! મને તો કંઈ વાગ્યું નથી, પણ મારા વર્ગનો પેલો અવિનાશ ખરો ને ! તેને રસ્તો ઓળંગતાં એક સ્કૂટર અથડાયું, ને તેને ધૂળ વાગ્યું !” એમ કહીને રૂઝએ જે બન્યું હતું, તે બધી વાત માને વિગતવાર કહી, ને છેવટે માને પૂછ્યું, “પણ મા, એટલા બધા

છોકરા ઉભા હતા, પણ કોઈ બિચારા અવિનાશને મદદ કરે નહિ !”

માએ કહ્યું, “કંઈ નહિ એટા ! પણ તેં એને મદદ કરી ને ? તું આજે “લલો સમરૂની” બન્યો, તેનો મને આનંદ થાય છે.”

રૂઝ કહે, “લલો સમરૂની ? એ કોણ હતો ? એની વાત મને કહોને, મા !”

માએ લલા સમરૂનીની વાત રૂઝને કહી, ને પોતાની નજર સામે જ નાના લલા સમરૂનીને જોઈને માતાની આંખમાં આનંદનાં આંસુ આવી ગયાં !

વહાલાં બાળકો ! તમારે પણ એ લલા સમરૂનીની વાર્તા જાણવી હોય, તો લૂક ૧૦ : ૨૬ થી ૩૭ જરૂર વાંચો.



[૧૬] “ ઈસુ મારો ભાઈ છે ! ”

દક્ષિણ અમેરિકામાં બ્રાઝીલ નામે એક દેશ છે. તેનું પાટનગર રિયો ડી જાનેરો. તે શહેરમાં જોસફ ને મેરી નામે પતિપત્ની રહેતાં હતાં. તેમનાં લગ્ન નાતાલનાં દિવસે થયાં હતાં. વળી આનંદની વાત એ બની, કે તેમનાં લગ્ન પછી બરાબર એક વર્ષે આનંદી નાતાલના દિવસે જ તેમને ત્યાં એક સુંદર બેબીનો જન્મ થયો ! માળાપે ખૂબ હરખાઈને નાતાલને દિવસે તે જન્મી, માટે તેનું નામ નાતાલબેબી પાડ્યું ! આ તો ખૂબ સરસ ! માળાપનું નામ યુસફ ને મરિયમ ! નાતાલે લગ્ન ! નાતાલે જન્મ ! વાહ નાતાલબહેન !

જોસફ ને મેરીનો હરખ તો માય નહિ ! નાતાલબેબી એક વરસની થઈ, એટલે તેનું બાપ્તિસ્મા પણ નાતાલના દિવસે જ અપાવ્યું ! નાતાલબેબીનું નામ પણ નાતાલના દિવસે જ પાડવું જોઈએ ને ? પછી તો નાતાલબેબી અપાટ-અંધ મોટી થવા લાગી ! દિવસે ય વધે ને રાતે ય વધે !

સુંદર, દેખાવડી ને હસમુખી ! ખિલખિલાટ હસે, ને કાલું કાલું બોલે ! આનંદી નાતાલે જન્મેલી, તેથી આનંદી તે હોય જ ને ? જ્યાં જાય ત્યાં સ્મિતનાં ફૂલડાં વેરે, ને હાસ્યના ફુવારા ઉડાડે ! સૌને ખૂબ વહાલી લાગે.

નાતાલબેળી પાંચ વરસની થઈ, એટલે તે નિશાળે જવા લાગી, અને સાત વરસની થઈ, એટલે રવિશાળામાં પણ જવા લાગી. આ બેળી લણુવામાં પણ બહુ હોશિયાર પહેલો-બીજો નંબર રાખે. વળી તેનો કંઠ પણ મધુર, તેથી સરસ ગીતો ગાય. બાઈબલની વાર્તાઓ તથા સોનેરી વાક્યો પણ કડકડાટ બોલતાં શીખી ગઈ.

પણ તેને એકે ભાઈ નહોતો. તેથી તેની સાથે રમનાર, તેની સાથે વાતો કરનાર ભાઈ તેને જોઈતો હતો. શાળામાં ઘણી ખરી છોકરીઓ પોતાના ભાઈની આંગળી પકડીને આવતી, ત્યારે તે જોઈને નાતાલબેળીના મનમાં પણ થઈ આવતું, કે મારે પણ એક ભાઈ હોય, તો કેવું સાડું ? “મારો ભાઈ ક્યાં છે ?” એવું માને પૂછવાનું મન થતું, પણ પૂછી શકતી નહિ. કોઈ વાર શૂનમૂન થઈને બેસી રહેતી, અને ભાઈની ઝંખના કર્યા કરતી. વિચારમાં ને વિચારમાં કોઈ વાર તેની આંખમાંથી આંસુ પણ નીકળી પડતાં.

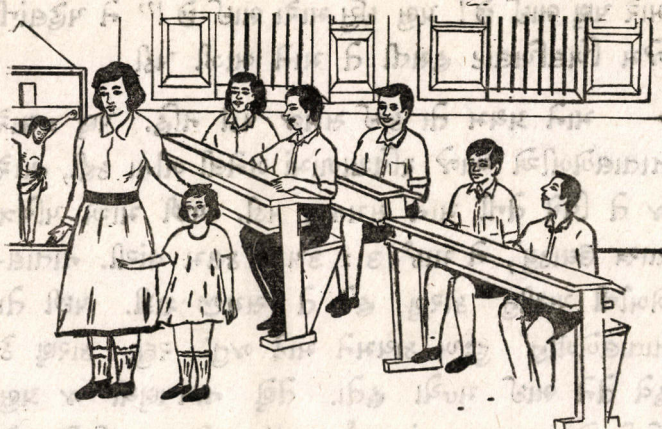
એક રવિવારે તેનાં શિક્ષિકાબહેન રવિશાળામાં પ્રભુ ઈસુનું સુંદર ચિત્ર બતાવી પાઠ શીખવતાં હતાં. તે વખતે એકાએક શિક્ષિકાબહેને છોકરાઓને પૂછ્યું ; “તમારામાંથી જેને બહેન હોય, તે છોકરા બિલા થાઓ !” એકદમ બધા

છોકરા ઊભા થયા. તે દરેકના મોં પર આનંદ હતો. પછી શિક્ષિકાબહેને છોકરીઓને પણ એવો જ પ્રશ્ન પૂછ્યો, કે “તમારામાંથી જેને જેને લાઈ હોય, તે બધી છોકરીઓ ઊભી થાઓ.” નાતાલબેળી સિવાય બધી છોકરીઓ ઊભી થઈ.

નાતાલબેળી આ બધું જોતી હતી. તેને એકલીને બેસી રહેલી જોઈને બધાંનું ધ્યાન તેના તરફ ખેંચાયું. નાતાલબેળીને લાગ્યું, કે હું લાઈ વગરની છું, તેથી બધાંની આંખો મને મશ્કરીમાં વીંધી રહી છે. આથી પરાણે દાખી રાખેલો વેદનાનો ઘોઘ તેની આંખોમાંથી તૂટી પડ્યો, ને તે માથું નીચું ઢાળીને ધૂસકે ને ધૂસકે રડી પડી ! બિચારી લાઈ વિહાણી બહેન !

શિક્ષિકાબહેન તરત સમજી ગયાં. નાતાલબેળીનું દુઃખ તે પામી ગયાં. તે એકદમ નાતાલબેળી પાસે ગયાં, ને તેને બાથમાં બેસાડી લીધી. બહુ જ પ્રેમથી પોતાના બોળામાં બેસાડીને તેનાં આંસુ લૂછતાં તેને પૂછ્યું, “બેટા ! તું કેમ રડે છે ? તારે લાઈ નથી, તેથી ને ! જો, જો, તારે લાઈ તો છે ! પ્રભુ ઈસુ તારો લાઈ છે. પ્રભુ ઈસુની આ સુંદર છબીની નીચે શું લખ્યું છે ? વાંચ જોઈએ. પ્રભુ ઈસુ કહે છે કે “કેમકે જે કોઈ દેવની ઈચ્છા પ્રમાણે કરશે, તે જ મારો લાઈ તથા મારી બહેન તથા મારી મા છે.” (માર્ક ૩ : ૩૫)

તું દેવની ઈચ્છા પ્રમાણે કરે છે, માટે તું પ્રભુ



ઈસુની નાની બહેન છે, ને પ્રભુ ઈસુ તારો મોટો ભાઈ છે. માટે હવે રડ નહિ. છાની રહે.”

નાતાલબેળીએ પ્રભુ ઈસુના પ્રેમાળ મુખ સામે જોયું. તેના હૃદયમાં એકદમ પ્રકાશનો ઝબકારો થયો. તેનાં આંસુ અદૃશ્ય થયાં. ધીમે ધીમે તેના મુખ પર સ્મિત ફરકવા લાગ્યું. શિક્ષિકાબહેન તેના માથા પર પ્રેમથી હાથ ફેરવતાં કહેવા લાગ્યાં, “પ્રભુ ઈસુ તારો મોટો ભાઈ છે! તું પ્રભુ ઈસુની નાની બહેન છે!” હવે નાતાલબેળી શિક્ષિકાબહેનની બાથમાંથી છૂટી થઈ. તે પ્રભુ ઈસુના ચિત્રની સામે જોઈને બોલી, “પ્રભુ ઈસુ મારો ભાઈ છે!” એમ કહીને તે આનંદમાં ને આનંદમાં ઘર તરફ દોડી ગઈ.

ઘરના બારણામાં પેસતાં જ તેણે બૂમ પાડી, “મા, મા,

મારે પણ ભાઈ છે ! પ્રભુ ઇસુ મારો ભાઈ છે !” ને પહેલાંની જેમ ખિલખિલાટ હસતી તે માને બાઝી પડી.

માને પ્રથમ તો કંઈ સમજ પડી નહિ. પણ જ્યારે નાતાલબેળીએ આજે રવિશાળામાં બનેલી બીના કહી, ત્યારે જ તે વિષે તેની માને સમજણ પડી. પછી માએ પવિત્ર શાસ્ત્ર ઉઘાડ્યું, ને માર્ક ૩ : ૩૫ ની કલમ વાંચી. નાતાલ-બેળીની ખુશીનું કારણ હવે તે સમજી શકી. પછી તો નાતાલબેળીનું દુઃખ કાયમને માટે જતું રહ્યું, કારણ કે હવે તેને ભાઈ મળ્યો હતો. તેણે નાનપણથી જ પ્રભુ ઇસુને પોતાના જીવનનું અર્પણ કર્યું, અને પ્રભુ ઇસુને ગમે એવાં જ પ્રેમનાં, લલાઈનાં, દયાનાં ને સેવાનાં કામો તે કરવા લાગી.



THESE THINGS ARE NOT TO BE TAKEN TOO SERIOUSLY

THEY ARE ONLY THE FRUIT OF A CORRUPTED IMAGINATION

AND SHOULD NOT BE ALLOWED TO DISTURB THE PEACE OF THE MIND

THEY ARE THE WORK OF THE DEVIL AND NOT OF GOD

THEY ARE THE FRUIT OF A CORRUPTED IMAGINATION

AND SHOULD NOT BE ALLOWED TO DISTURB THE PEACE OF THE MIND

THEY ARE THE WORK OF THE DEVIL AND NOT OF GOD

THEY ARE THE FRUIT OF A CORRUPTED IMAGINATION

AND SHOULD NOT BE ALLOWED TO DISTURB THE PEACE OF THE MIND

THEY ARE THE WORK OF THE DEVIL AND NOT OF GOD

THEY ARE THE FRUIT OF A CORRUPTED IMAGINATION

AND SHOULD NOT BE ALLOWED TO DISTURB THE PEACE OF THE MIND

THEY ARE THE WORK OF THE DEVIL AND NOT OF GOD

THEY ARE THE FRUIT OF A CORRUPTED IMAGINATION

ગુજરાત ટ્રાક્ટ એન્ડ બુક સોસાયટીનાં પ્રકાશનો

૧. કોસ અને કવિ શ્રી. યોસેફ મેકવાન
૨. ઇસુ જીવન દર્શન-ભાગ ૧ ... રેવ. જયાનંદ આર્ચ. ચૌહાન
૩. ગીદુ ગધેડો બેથલેહેમમાં ... કુમારી યેશુનંદા જે. ચૌહાન
૪. બેનહર ... (નવલકથા ... પ્રેસમાં) શ્રી. ભગવતપ્રસાદ ચૌહાણ
૫. પરાદિયે પ્રાણાર્પણ (નવલકથા-પ્રેસમાં) ડૉ. હેમીલ્ટન સત્વેદી
૬. સ્ત્રી-પુરુષ સંબંધ I married you ને
અનુવાદ (પ્રેસમાં) .. શ્રી. ભગવતપ્રસાદ ચૌહાણ
૭. વેદના અને વિજય (નાટક) ... શ્રી. ભગવતપ્રસાદ ચૌહાણ
૮. ઇસુ જીવન દર્શન (ભાગ ૩-૪) ચોજના ચાલુ
૯. આકાશ મહેક મહેક ધરતીની પ્રીતથી...શ્રી. ભગવતપ્રસાદ ચૌહાણ
૧૦. જીવન જીવી જાણનારાં અપંગો...શ્રીમતી જયવંતીબહેન ચૌહાન
૧૧. ઇઝરાયલ-એક અનોખી પ્રજા ...રેવ. જયાનંદ આર્ચ. ચૌહાન